



REGERINGEN

Utbildningsdepartementet

Regeringsbeslut

I:10

2007-12-13

U2007/6958, 7049/S  
7921, 7949/SAM/S

Specialpedagogiska institutet  
Box 1100  
871 29 HÄRNÖSAND

### Regleringsbrev för budgetåret 2008 avseende Specialpedagogiska institutet

Riksdagen har beslutat om Specialpedagogiska institutets verksamhet för budgetåret 2008 (prop. 2007/08:1, utg.omr. 15, bet. 2007/08:UbU2, rskr. 2007/08:71, prop. 2007/08:1, utg.omr. 16, bet. 2007/08:UbU1, rskr. 2007/08:70).

Regeringen beslutar att följande ska gälla under budgetåret 2008 för Specialpedagogiska institutet och nedan angivna anslag.

### VERKSAMHET

Politikområde	Verksamhetsområde	Verksamhetsgren
Utbildningspolitik	Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg	Råd och stöd i specialpedagogiska frågor
		Läromedel
	Barn- och ungdomsutbildning	Råd och stöd i specialpedagogiska frågor
		Skolverksamhet
		Läromedel
	Vuxenutbildning	Råd och stöd i specialpedagogiska frågor
		Läromedel
	Studiestödsverksamhet	Statsbidrag för teckenspråksutbildning för vissa föräldrar

Postadress  
103 33 Stockholm

Telefonväxel  
08-405 10 00

E-Post  
registrator@education.ministry.se

Besöksadress  
Drottninggatan 16

Telefax  
08-723 11 92

## **1 Verksamhetsstyrning**

### **1.1 Politikområde Utbildningspolitik**

#### *Mål*

Sverige ska vara en ledande kunskapsnation som präglas av utbildning av hög kvalitet och livslångt lärande för tillväxt och rättvisa.

#### **1.1.1 Verksamhetsområde Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg**

##### *Mål*

Erbjuda alla barn stöd och stimulans för utveckling och lärande samt underlätta för föräldrar att förena förvärvsarbete och studier med vård av och ansvar för barn.

Myndigheter vars verksamhet ska bidra till målet är Statens skolverk, Myndigheten för skolutveckling, Specialpedagogiska institutet, Sameskolstyrelsen och Internationella programkontoret för utbildningsområdet.

##### *Åtterrapporering*

Specialpedagogiska institutet ska redovisa en samlad bedömning av hur institutet har bidragit till måluppfyllelsen inom verksamhetsområdet.

##### **1.1.1.1 Verksamhetsgren Råd och stöd i specialpedagogiska frågor**

###### *Mål*

Specialpedagogiska institutet ska kontinuerligt öka stödet i specialpedagogiska frågor. Därigenom ska institutet underlätta för huvudmännen att skapa en likvärdig verksamhet oavsett kön samt öka möjligheterna till lärande, delaktighet, tillgänglighet och gemenskap för barn med funktionshinder.

###### *Åtterrapporering*

Institutet ska redovisa en samlad bedömning av

- vidtagna åtgärder, och

- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

##### **1.1.1.2 Verksamhetsgren Läromedel**

###### *Mål 1*

Specialpedagogiska institutet ska öka tillgången till pedagogiskt material för barn med funktionshinder i förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg samt motsvarande verksamheter med enskild huvudman och därigenom öka delaktigheten för barn med funktionshinder.

###### *Åtterrapporering*

Institutet ska redovisa

- kostnaderna fördelade på dels utveckling av pedagogiskt material, dels produktion och försäljning inklusive distribution,
- antal utvecklade produkter fördelat på egenutvecklade produkter, produkter utvecklade i samarbete med externa aktörer och produkter utvecklade genom produktionsstöd respektive anpassade produkter,
- genomförda behovsanalyser och slutsatser av dessa,
- en samlad bedömning av det utvecklingsarbete som har bedrivits under året med särskilt beaktande av teknikutvecklingens betydelse för utvecklingen av läromedel för barn med funktionshinder samt kommentarer om forskning och utvecklingsarbete inom området, samt
- avnämares tillfredsställelse när det gäller producerade läromedel.

#### *Mål 2*

Medvetenheten och kunskaperna om pedagogiskt material hos skolhuvudmän, skolor och vårdnadshavare ska kontinuerligt öka.

#### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa en samlad bedömning av

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

#### *Mål 3*

Myndigheten ska öka sitt produktionsstöd med minst tre procent jämfört med föregående år.

#### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa

- i vilken utsträckning institutet har uppfyllt målet, samt
- övriga vidtagna åtgärder för att stimulera produktion inklusive konsultativa insatser till läromedelsproducenterna på den kommersiella läromedelsmarknaden samt kostnader för insatserna.

### **1.1.2 Verksamhetsområde Barn- och ungdomsutbildning**

#### *Mål*

Öka andelen elever, såväl pojkar som flickor, som når målen för utbildningen.

Myndigheter vars verksamhet ska bidra till målet är Statens skolverk, Myndigheten för skolutveckling, Specialpedagogiska institutet, Specialskolemyndigheten, Sameskolstyrelsen, Internationella programkontoret för utbildningsområdet, Svenska institutet och Socialstyrelsen.

### *Återrapportering*

Specialpedagogiska institutet ska redovisa en samlad bedömning av hur institutet har bidragit till måluppfyllelsen inom verksamhetsområdet.

#### **1.1.2.1 Verksamhetsgren Råd och stöd i specialpedagogiska frågor**

##### *Mål*

Specialpedagogiska institutet ska kontinuerligt öka stödet i specialpedagogiska frågor. Därigenom ska institutet underlätta för huvudmännen att skapa en likvärdig skola oavsett kön samt öka möjligheterna till lärande, delaktighet, tillgänglighet och gemenskap för elever med funktionshinder.

### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa en samlad bedömning av

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

Institutet ska särskilt redovisa:

- antalet elever i visstidsutbildning,
- antalet elever som har återgått till hemkommunens skola, samt
- hur länge visstidsutbildning i genomsnitt varar.

#### **1.1.2.2 Verksamhetsgren Skolverksamhet**

##### *Mål*

Specialpedagogiska institutet ska etablera samarbete och stödverksamhet i hemkommunen så att eleven kan beredas plats i hemkommunens skola och bo med sin/sina vårdnadshavare.

### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa en samlad bedömning av

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

#### **1.1.2.3 Verksamhetsgren Läromedel**

##### *Mål 1*

Specialpedagogiska institutet ska öka tillgången till läromedel för elever med funktionshinder inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdomar och motsvarande utbildningar med enskild huvudman och därigenom öka delaktigheten för elever med funktionshinder.

### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa

- kostnaderna fördelade på dels utveckling av pedagogiskt material, dels produktion och försäljning inklusive distribution,
- antal utvecklade produkter fördelat på egenutvecklade produkter, produkter utvecklade i samarbete med externa aktörer och produkter utvecklade genom produktionsstöd respektive anpassade produkter,
- genomförda behovsanalyser och slutsatser av dessa,
- en samlad bedömning av det utvecklingsarbete som har bedrivits under året med särskilt beaktande av teknikutvecklingens betydelse för utvecklingen av läromedel för elever med funktionshinder samt kommentarer om forskning och utvecklingsarbete inom området, samt
- avnämares tillfredsställelse när det gäller producerade läromedel.

### *Mål 2*

Medvetenheten och kunskaperna om läromedel hos skolhuvudmän, skolor och vårdnadshavare ska kontinuerligt öka.

### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa en samlad bedömning av

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

### *Mål 3*

Myndigheten ska öka sitt produktionsstöd med minst tre procent jämfört med föregående år.

### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa

- i vilken utsträckning institutet har uppfyllt målet, samt
- övriga vidtagna åtgärder för att stimulera produktion inklusive konsultativa insatser till läromedelsproducenterna på den kommersiella läromedelsmarknaden samt kostnader för insatserna.

## **1.1.3 Verksamhetsområde Vuxenutbildning**

### *Mål*

Ge alla vuxna möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, jämställdhet, ekonomisk tillväxt, sysselsättning och rättvis fördelning.

Myndigheter vars verksamhet ska bidra till målet är Statens skolverk, Myndigheten för skolutveckling, Specialpedagogiska institutet, Nationellt centrum för flexibelt lärande, Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning, Internationella programkontoret för utbildningsområdet, Stockholms universitet och Socialstyrelsen.

#### *Återrapportering*

Specialpedagogiska institutet ska redovisa en samlad bedömning av hur institutet har bidragit till måluppfyllelsen inom verksamhetsområdet.

#### **1.1.3.1 Verksamhetsgren Råd och stöd i specialpedagogiska frågor**

##### *Mål*

Specialpedagogiska institutet ska kontinuerligt öka stödet i specialpedagogiska frågor. Därigenom ska institutet underlätta för huvudmännen att skapa en likvärdig skola oavsett kön samt öka möjligheterna till lärande, delaktighet, tillgänglighet och gemenskap för personer med funktionshinder.

#### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa en samlad bedömning av

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

#### **1.1.3.2 Verksamhetsgren Läromedel**

##### *Mål 1*

Specialpedagogiska institutet ska öka tillgången till läromedel för personer med funktionshinder inom det offentliga skolväsendet för vuxna och därigenom öka delaktigheten för personer med funktionshinder.

#### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa

- kostnaderna fördelade på dels utveckling av pedagogiskt material, dels produktion och försäljning inklusive distribution,
- antal utvecklade produkter fördelat på egenutvecklade produkter, produkter utvecklade i samarbete med externa aktörer och produkter utvecklade genom produktionsstöd respektive anpassade produkter,
- genomförda behovsanalyser och slutsatser av dessa,
- en samlad bedömning av det utvecklingsarbete som har bedrivits under året med särskilt beaktande av teknikutvecklingens betydelse för utvecklingen av läromedel för personer med funktionshinder samt kommentarer om forskning och utvecklingsarbete inom området, samt

- avnämares tillfredsställelse när det gäller producerade läromedel.

#### *Mål 2*

Medvetenheten och kunskaperna om läromedel hos skolhuvudmän, skolor och vuxenstuderande ska kontinuerligt öka.

#### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa en samlad bedömning av

- vidtagna åtgärder, och

- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

#### *Mål 3*

Myndigheten ska öka sitt produktionsstöd med minst tre procent jämfört med föregående år.

#### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa

- i vilken utsträckning institutet har uppfyllt målet, samt

- övriga vidtagna åtgärder för att stimulera produktion inklusive konsultativa insatser till läromedelsproducenterna på den kommersiella läromedelsmarknaden samt kostnader för insatserna.

### **1.1.4 Verksamhetsområde Studiestödsverksamhet**

#### *Mål*

Verksamheten ska bidra till att kvinnor och män kan studera utan att begränsas av sina ekonomiska resurser eller av funktionshinder.

Studerande ska få de stöd som de har rätt till.

Tilltron till myndighetens administration ska vara hög.

Myndigheter vars verksamhet ska bidra till att målet uppfylls är Centrala studiestödsnämnden, Överklagandenämnden för studiestöd, Specialpedagogiska institutet, Talboks- och punktskriftsbiblioteket och Socialstyrelsen.

#### *Återrapportering*

Specialpedagogiska institutet ska redovisa en samlad bedömning av hur myndigheten har bidragit till måluppfyllelsen inom verksamhetsområdet.

#### **1.1.4.1 Verksamhetsgren Statsbidrag för teckenspråksutbildning för vissa föräldrar**

#### *Mål*

Föräldrar till elever som för sin kommunikation är beroende av teckenspråk ska kunna få en teckenspråksutbildning.

### *Återrapportering*

Institutet ska redovisa

- antal utbildningar per utbildningsanordnare som anordnats samt utbetalt statsbidrag totalt och per utbildning,
- antal kursdeltagare som fått ersättning totalt och per kalenderhalvår samt genomsnittskostnad per kursdeltagare totalt och per kalenderhalvår,
- antal ansökningar uppdelade på bifall och avslag samt den genomsnittliga ärendehanteringstiden, och
- administrationskostnaden för stödet.

## **2 Övriga mål och återrapporteringskrav**

1. Institutet ska ta fram och redovisa resultatmått och indikatorer när det gäller målen i verksamhetsgrenarna.

Därutöver ska institutet redovisa

- i vilken utsträckning elever, föräldrar och andra avnämare är nöjda med institutets verksamhet,
- antalet fortbildningsdagar för lärare,
- antalet kommuner och verksamheter (fördelade på verksamhetsgrenar) som har fått råd och stöd från institutet,
- råd- och stödinsatser fördelade på olika grupper av funktionshinder,
- fördelningen av bidrag till regionala undervisningsgrupper och omfattningen av dessa bidrag,
- fördelning av bidrag till samt bedömning av behovet och kvaliteten på särskilt anordnad utbildning för elever med synskada vilka behöver ett mellanår mellan grundskola och gymnasieskola, samt
- kostnader för elevresor.

2. Institutet ska vid nedanstående prognostillfällen redovisa utgiftsprognoser för 2008 och 2009 för samtliga anslag som myndigheten disponerar. Vid de två sista prognostillfällena ska prognos även lämnas för 2010 och 2011.

Prognosen ska kommenteras både i förhållande till föregående prognostillfälle och i förhållande till statsbudgeten. De antaganden som ligger till grund för prognosen ska redovisas. Prognoserna lämnas i Hermes enligt instruktion från Ekonomistyrningsverket (ESV).

Utgiftsprognoser lämnas senast:

- den 22 januari 2008 (prognos 2008 och 2009),
- den 10 mars 2008 (prognos 2008 och 2009),
- den 9 maj 2008 (prognos 2008 och 2009),
- den 1 augusti 2008 (prognos 2008-2011), och
- den 30 oktober 2008 (prognos 2008-2011).

3. Specialpedagogiska institutet ska redovisa myndighetens insatser inom området utbildning för hållbar utveckling, varvid såväl begreppets miljömässiga och sociala som ekonomiska dimensioner ska beaktas.

### **3 Organisationsstyrning**

#### *Mål*

Institutet ska verka för att verksamheten bedrivs effektivt och utvecklingsinriktat samt i samverkan med andra myndigheter inom skolområdet och med kommuner och andra huvudmän.

#### *Åtterrapportering*

Institutet ska redovisa:

- Läromedelsrådets verksamhet och på vilket sätt Läromedelsrådet har bidragit till att målen för verksamhetsgrenen Läromedel har uppnåtts,
- åtgärder som har vidtagits för att effektivisera lokalanvändningen och kostnaderna för lokalerna,
- på vilket sätt institutet har samverkat med berörda myndigheter inom skolområdet,
- på vilket sätt institutet har samverkat med Talboks- och punktskriftsbiblioteket för att kontinuerligt öka tillgången till läromedel för personer med läshandikapp, och
- vilken kompetens som finns inom institutet och hur institutet arbetar med att garantera den långsiktiga kompetensförsörjningen.

I all återrapportering under samtliga verksamhetsområden och verksamhetsgrenar ska institutet beakta könsfördelningen och så långt som möjligt redovisa uppgifter fördelade på kön. I de fall det inte är möjligt ska orsaken redovisas.

#### **4 Uppdrag**

1. Institutet ska lämna underlag som förberedelse för att staten ska kunna upprätta och revidera avtal med de kommuner som anordnar speciellt anpassad utbildning i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan för ungdomar från hela landet som är döva eller hörselskadade, eller i gymnasieskolan för ungdomar från hela landet som är svårt rörelsehindrade. Därför ska institutet kartlägga de anordnande kommunernas förutsättningar för att kunna bedriva verksamheten på ett ändamålsenligt sätt. Institutet ska bedöma rimligheten i de behov som anförs och då särskilt beakta kommunernas elevunderlag och kostnader. Dessutom ska institutet bedöma om tillämpliga författningsbestämmelser är anpassade för att tillförsäkra utbildning av god kvalitet och i vilken utsträckning kvalitetsfrågor i övrigt bör regleras i avtal. Institutet ska samråda med Statens skolverk. Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 15 maj 2008.
2. Institutet ska, i enlighet med bestämmelsen i sin instruktion att samverka med Statens skolverk och Myndigheten för skolutveckling, särskilt bistå Statens skolverk i verkets uppdrag att uppfylla de handikappolitiska etappmålen.
3. Institutet ska bedriva verksamhet inom European Agency for Special Needs Education. Uppnådda resultat samt kostnader för verksamheten redovisas i samband med årsredovisningen.
4. Institutet ska samverka med Stiftelsen för lättläst nyhetsinformation och litteratur när det gäller stiftelsens uppdrag att utöka sitt utbud av lättlästa nyheter och böcker för skolan.

#### **FINANSIERING**

##### **5 Anslag**

##### **5.1 Tilldelade anslag/anslagsposter (belopp angivna i tkr)**

##### *Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning*

##### **25:4 Specialpedagogiska institutet (Ramanslag)**

<i>Disponeras av Specialpedagogiska institutet</i>		369 892
ap.1	Specialpedagogiska institutet (ram)	369 892

## Villkor för anslag 25:4

### *ap.1 Specialpedagogiska institutet*

Specialpedagogiska institutet får använda medel från anslagsposten för att stödja viss föräldrasamverkan vid Resurscenter tal och språk samt Resurscenter syn Örebro.

Återbetalda medel vid bidrag med återbetalningsskyldighet ska tillföras anslaget.

## 25:6 Särskilda insatser på skolområdet (Ramanslag)

<i>Disponeras av Specialpedagogiska institutet</i>	117 830
ap.1 Bidrag till kommuner för särskild undervisning på sjukhus m.m samt vissa utbildningsinsatser för elever med funktionshinder (ram)	117 830

## Villkor för anslag 25:6

### *ap.1 Bidrag till kommuner för särskild undervisning på sjukhus m.m samt vissa utbildningsinsatser för elever med funktionshinder*

Bidrag lämnas enligt förordningen (1991:931) om statsbidrag till särskilda insatser på skolområdet.

Av medlen under anslagsposten ska Specialpedagogiska institutet, utan rekvisition, betala ut 3 000 000 kronor till Göteborgs kommun för undervisning i kommunens grundskola av elever med dövhet vilka i annat fall tillhör Vänerskolans upptagningsområde. Bidraget utbetalas under januari och september med hälften av bidraget vid varje tillfälle.

Institutet får vidare belasta anslagsposten med högst 2 300 000 kronor för stöd till särskilt anordnad utbildning för ungdomar med svår synskada vilka efter grundskolan behöver ett s.k. mellanår före valet av gymnasial utbildning.

Vidare får medel användas för utvecklingsprojekt och analyser som syftar till att utveckla lärandemiljön för elever med funktionshinder.

### 5.3 Finansiella villkor

#### 5.3.1 Finansiella villkor för anslag/anslagsposter

##### *Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning*

Anslag/ap	Anslagskredit	Anslagsbehållning som disponeras 2008	Indrag av anslagsbelopp
<b>25:4 Specialpedagogiska institutet</b>			
ap.1	11 097	3 %	0
<b>25:6 Särskilda insatser på skolområdet</b>			
ap.1	3 535	3 %	0

Belopp angivna i tkr

Anslagssparandet prövas efter eventuell omfördelning av anslagssparande

#### 5.3.5 Bemyndiganden

##### *Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning*

Anslag/ap	2008 Bemyndiganderam	2009 Infriade förpliktelser	2010 -	
			Infriade förpliktelser	Slutår
<b>25:4 Specialpedagogiska institutet</b>				
ap.1	11 500	5 100	6 400	2010

Belopp angivna i tkr

#### Villkor

Specialpedagogiska institutet bemyndigas att under 2008 för ramanslaget 25:4 Specialpedagogiska institutet besluta om produktionsstöd till läromedelsproducenter som inklusive tidigare gjorda åtaganden medför behov av framtida anslag på högst 11 500 000 kronor under perioden 2009-2010.

### 6 Övriga villkor

#### 6.1 Låneram och krediter

Låneram (enl 20 § budgetlagen)	15 000
Räntekontokredit (enl 21 § budgetlagen)	30 000
Övriga kreditramar (enl 23 § budgetlagen)	

Belopp angivna i tkr

## 6.2 Utbetalningsplan

Till Specialpedagogiska institutets räntekonto i Riksgäldskontoret överförs enligt detta regleringsbrev medel enligt följande tabell:

Utbetalningsdatum	Belopp
2008-01-25	30 824
2008-02-25	30 824
2008-03-25	30 824
2008-04-25	30 824
2008-05-25	30 824
2008-06-25	30 824
2008-07-25	30 824
2008-08-25	30 824
2008-09-25	30 824
2008-10-25	30 824
2008-11-25	30 824
2008-12-25	30 828
<b>Summa</b>	<b>369 892</b>

Belopp angivna i tkr

Räntebärande anslag/anslagsposter som står till Specialpedagogiska institutets disposition enligt detta regleringsbrev är:

25:4 ap.1 Specialpedagogiska institutet

## 7 Avgifter och bidrag

### 7.1 Beräknad budget för avgiftsbelagd verksamhet där intäkterna disponeras

Verksamhet	+/- t.o.m. 2006	+/- 2007	Int. 2008	Kost. 2008	+/- 2008	Ack. +/- utgå. 2008
<b>Avgiftsbelagd verksamhet</b>						
Läromedelsframställning	0	0	5 300	0	5 300	5 300
Specialskola, visstidsutbildning m.m.	0	0	4 900	0	4 900	4 900
Förskoleklass och fritidshemsverksamhet	0	0	300	0	300	300
<b>Summa</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10 500</b>	<b>0</b>	<b>10 500</b>	<b>10 500</b>

Belopp angivna i tkr

### **7.3 Ekonomiskt mål för avgiftsbelagd verksamhet**

Det ekonomiska målet för läromedelsverksamheten är att intäkterna ska täcka minst 15 procent av kostnaderna. För övrig verksamhet skall intäkterna delvis täcka kostnaderma.

### **7.4 Villkor för avgiftsbelagd verksamhet**

Specialpedagogiska institutet får utöver vad som följer av 19 § förordningen (2001:286) med instruktion för Specialpedagogiska institutet mot avgift tillhandahålla läromedel och förteckningar. Avgifternas storlek bestäms och disponeras av institutet. Institutet medges härvid undantag från 5 § avgiftsförordningen (1992:191).

Institutet får enligt 1 kap. 4 § specialskoleförordningen (1995:401) och övergångsbestämmelserna till förordningen (2000:448) om ändring i specialskoleförordningen efter avtal med kommun fullgöra kommunens uppgifter inom förskoleklassen och fritidshemsverksamheten. Institutet ska ta ut avgift från kommunen för denna verksamhet när det gäller elever som avses i punkterna 2, 3, 7 och 8 i övergångsbestämmelserna till lagen (1999:886) om ändring i skollagen (1985:1100). Inkomsterna disponeras av myndigheten och särredovisas i årsredovisningen.

Ersättning från hemkommunen för elevs undervisning vid Resurscenter syn Örebro och Resurscenter tal och språk lämnas enligt förordningen (SKOLFS 1997:1) om ersättning för elever i specialskolan samt förordningen (SKOLFS 2000:156) om ersättning för elever som fullgör sin skolplikt i särskilda resurscenter. Ersättningen tillförs anslaget 25:4 Specialpedagogiska institutet och särredovisas i årsredovisningen. Av redovisningen ska framgå hur många elever som kommer från värdkommun respektive annan kommun.

Specialpedagogiska institutet får ta ut ersättning för kost, inkvartering och kursavgifter i samband med kurser och besök. Inkomster från sådan verksamhet får ej överstiga kostnader och får disponeras av myndigheten.

På regeringens vägnar

Jan Björklund

Anders Widholm

Kopia till

Internrevisionen SB  
Socialdepartementet  
Finansdepartementets budgetavdelning  
Finansdepartementets enhet för kommunal ekonomi  
Integrations- och jämställdhetsdepartementet  
Regeringskansliets förvaltningsavdelning - ekonomienheten  
Riksdagen, Utbildningsutskottet  
Riksrevisionen  
Försäkringskassan  
Socialstyrelsen  
Myndigheten för handikappolitisk samordning  
Barnombudsmannen  
Riksgäldskontoret  
Ekonomistyrningsverket  
Arbetsgivarverket  
Statskontoret  
Statistiska centralbyrån  
Statens skolverk  
Myndigheten för skolutveckling  
Specialskolemyndigheten  
Sameskolstyrelsen  
Nationellt centrum för flexibelt lärande  
Högskoleverket  
Centrala studiestödsnämnden  
Stockholms universitet, Tolks- och översättarinstitutet  
Överklagandenämnden för studiestöd  
Handikappombudsmannen  
Talboks- och punktskriftsbiblioteket  
Folkbildningsrådet  
Läraryrket  
Lärarnas Riksförbund  
Stiftelsen för lättläst nyhetsinformation och litteratur  
Sveriges kommuner och landsting  
Sveriges skolledarförbund