



REGERINGEN

Utbildningsdepartementet

Regeringsbeslut

I:3

2022-03-24

U2022/01448

Kammarkollegiet
Box 2218
103 15 Stockholm

Regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende anslag 2:64 inom utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Riksdagen har för budgetåret 2022 beslutat om anslag och bemyndiganden om ekonomiska åtaganden (prop. 2021/22:1 utg.omr. 16, bet. 2021/22:UbU1, rskr. 2021/22:108).

Regeringen beslutar att följande ska gälla under budgetåret 2022 för nedan angivet anslag.

FINANSIERING

4 Anslag

4.1 Tilldelade anslag/anslagsposter (belopp angivna i tkr)

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor (Ramanslag)

<i>Disponeras av Kammarkollegiet</i>		916 979
ap.1	Master yrkeslärare (ram)	3 295
ap.4	Informationsinsatser i utlandet (ram)	9 564
ap.5	Svenskundervisning i utlandet (ram)	5 010
ap.8	Arbetsintegrerad lärarutbildning (ram)	30 842
ap.10	Forskningsmedel (ram)	1 011
ap.11	Waldorflärlarutbildning (ram)	11 255

Postadress
103 33 Stockholm

Telefonväxel
08-405 10 00

E-Post
u.registrator@regeringskansliet.se

Besöksadress
Drottninggatan 16

Telefax
08-24 46 31

ap.12	Praktiknära forskning - samverkan skola och högskola (ram)	42 541
ap.15	Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning (ram)	237 777
ap.17	Flexibla vägar in i läraryrket (ram)	32 843
ap.18	Vidareutbildning av obehöriga lärare (ram)	175 260
ap.19	Kulturskolekliv (ram)	25 115
ap.20	Innovationsverksamhet vid universitet och högskolor (ram)	109 742
ap.21	Fördelas efter beslut av regeringen (ram)	42 552
ap.22	Utveckling av VFU i läraryrket (ram)	58 281
ap.23	Distansutbildning (ram)	30 000
ap.29	Särskild kompletterande pedagogisk utbildning (ram)	31 391
ap.33	Medel för validering inom kompletterande pedagogisk utbildning (ram)	13 500
ap.24	VFU i vårdutbildningar (ram)	25 000
ap.25	Ny kortare KPU (ram)	27 000
ap.27	Ökad kunskap om oönskad sexualitet och prevention av sexuellt våld (ram)	5 000

Villkor för anslag 2:64

ap.1 Master yrkeslärare

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 betala ut medel enligt nedanstående tabell:

Lärosäte	Kronor
Linköpings universitet	1 647 500
Malmö universitet	1 647 500
Totalt	3 295 000

Medel ska användas för att planera och utveckla utbildning på avancerad nivå för yrkeslärare som arbetar eller avser att arbeta inom yrkeslärarutbildning. Linköpings universitet får medel för utbildning i samarbete med Göteborgs universitet och Karlstads universitet. Malmö

universitet får medel för utbildning i samarbete med Linnéuniversitetet och Högskolan Kristianstad. De lärosäten som får del av satsningen ska sträva efter att utöka samarbetet kring utbildningen med fler universitet och högskolor som bedriver yrkeslärarutbildning.

Syftet med utbildningen är att utveckla och fördjupa studenternas kunskaper inom relevanta ämnesområden och inom pedagogik och ämnesdidaktik samt att vidareutveckla kunskaper inom relevant forskning och forskningsteori. Lärosätena som får del av medel ska utveckla utbildning i syfte att kunna ge sådan utbildning med start senast 2022. Utbildningen ska ges helt eller delvis på distans och under flexibla former för att underlätta för deltagande studenter och för att ge möjlighet till kompetensutveckling för lärare inom yrkeslärarutbildningen i hela landet.

De lärosäten som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2022 redovisa arbetet under 2022 samt beskriva planerad utbildning och planerade samarbeten under 2023.

ap.4 Informationsinsatser i utlandet

Kammarkollegiet ska kvartalsvis utbetala medlen till Svenska institutet.

Medlen under anslagsposten ska finansiera information om och presentation av svensk högre utbildning i utlandet, inklusive drift, underhåll och utveckling av den elektroniska informationsportalen med information om svensk högre utbildning till utländska studenter (Studyinsweden.se) samt verksamheten i samrådsorganet för nationell samordning av informations- och marknadsföringsinsatser i utlandet. Svenska institutet ska redovisa användningen av medlen i årsredovisningen för 2022.

ap.5 Svenskundervisning i utlandet

Kammarkollegiet ska kvartalsvis utbetala medlen till Svenska institutet.

Medlen under anslagsposten ska finansiera åtgärder som främjar undervisning i svenska och undervisning om svenska förhållanden på högskolenivå i utlandet. Verksamheten ska vara inriktad främst mot andra länder än EU/EES-länderna och Schweiz. Svenska institutet ska redovisa användningen av medlen i årsredovisningen för 2022.

ap.8 Arbetsintegrerad lärarutbildning

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 utbetala medel enligt nedanstående tabell:

Lärosäte	Kronor
Umeå universitet	3 084 705
Linköpings universitet	2 055 796
Karlstads universitet	3 084 705
Malmö universitet	3 084 705
Mälardalens universitet	2 570 251
Högskolan i Borås	2 055 796
Högskolan Dalarna	5 139 491
Högskolan i Gävle	1 541 342
Högskolan Kristianstad	3 084 705
Högskolan Väst	3 084 705
Södertörns högskola	2 055 796
Totalt	30 842 000

Medlen ska användas för att utveckla och bedriva arbetsintegrerad lärarutbildning som möjliggör att studenterna kan arbeta vid en skola samtidigt som de studerar på en förskolläro- eller lärarutbildning. Syftet med satsningen är att ge förutsättningar för denna studieform i hela landet, locka fler till lärarutbildningarna, ge studenterna erfarenhet inför det kommande yrkeslivet och öka kvaliteten i utbildningarna genom att kopplingen mellan teori och praktik stärks. Satsningen kan också vara ett verktyg för att möjliggöra för personer att karriärväxla och ställa om till läraryrket.

Studenterna som deltar i den arbetsintegrerade lärarutbildningen bör arbeta och studera parallellt under mer än hälften av utbildningens längd, men arbetstiden kan förläggas olika beroende på utbildningens upplägg. Med hänsyn till utbildningarnas totala längd ska lärosätena organisera utbildningen så effektivt som möjligt och därmed möjliggöra arbetsmetoder för att den verksamhetsförlagda utbildningen kan integreras och tillgodoräknas i skoltjänstgöringen. Medel avser ersättning för kostnader under 2022 utöver de ersättningsbelopp för helårsstudenter och helårsprestationer som lärosätena avräknar mot anslagen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, såsom till exempel kostnader för att utveckla och genomföra utbildningen i arbetsintegrerad form, kostnader för samordning med deltagande huvudmän och informations- och rekryteringsinsatser för utbildningarna. Medel avser inte ersättning för studenternas lönekostnader eller forskning. Syftet med satsningen är att utveckla arbetssätt och samordningsformer som kan ingå i en varaktig struktur för arbetsintegrerad lärarutbildning.

Av de medel som tilldelas Högskolan Dalarna avser 2 000 000 kronor medel för att skapa ett nätverk för erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning. Högskolan Dalarna ska också arbeta för att ta fram arbetsmetoder som möjliggör för den verksamhetsförlagda utbildningen att valideras och tillgodoräknas inom ramen för utbildningarna. Detta arbete bör förankras inom nätverket.

I budgetpropositionen för 2020 beräknar regeringen att 30 miljoner kronor ska avsättas årligen för arbetsintegrerad lärarutbildning 2020–2026.

De lärosäten som får ta del av medel ska i årsredovisningen redovisa vilka utbildningar som ges som arbetsintegrerad lärarutbildning, hur många helårsstudenter som ingår per utbildning, prognos för perioden 2022–2026 över antal helårsstudenter och utvecklingen av antalet sökande till utbildningarna. Lärosätena bör också redovisa organiseringen av utbildningen samt vilka huvudmän och eventuella andra samarbetspartners som ingår i satsningen. Slutligen ska lärosätena redovisa de viktigaste erfarenheterna av satsningen samt områden för utveckling.

ap.10 Forskningsmedel

Medel ska finansiera bidrag till Chalmers Tekniska Högskola AB under 2022 för kostnader för de s.k. idébankerna. Medel betalas ut efter särskilt beslut av regeringen.

ap.11 Waldorflärarutbildning

Medlen ska användas för att finansiera utbildning av lärare och förskollärare med waldorfinriktning.

Kammarkollegiet ska efter rekvisition utbetala medlen till Stiftelsen Waldorflärarhögskolan. Utbetalning ska ske kvartalsvis med utbetalningar i januari, april, juli och oktober 2022. Medlen ska användas för att årligen utbilda minst 140 helårsstudenter inom lärar- eller förskollärarytbildning med waldorfinriktning. Waldorflärarhögskolan får inte ta ut avgifter av studenter för sådan utbildning för vilken ersättning utgår.

Stiftelsen Waldorflärarhögskolan är redovisningsskyldig för mottagna medel. Redovisning av bidragsfinansierad verksamhet under 2022 ska lämnas senast den 24 februari 2023 till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet). Eventuella oförbrukade bidragsmedel ska återbetalas senast den 24 februari 2023 till Kammarkollegiet. Om antalet helårsstudenter vid stiftelsen Waldorflärarhögskolan under året understiger 140 ska 80 392 kronor återbetalas för varje understigande helårsstudent.

Redovisningen ska minst omfatta nedanstående och vid behov kommenteras när det gäller:

1. antal studenter,
2. antal helårsstudenter,
3. efterfrågan på högskolans utbildningar, och
4. en redogörelse för högskolans arbete med att utveckla kvaliteten i utbildningarna.

ap.12 Praktisknära forskning - samverkan skola och högskola

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 betala ut medel för försöksverksamhet med praktisknära forskning i enlighet med regeringsuppdrag (U2017/01129) enligt nedanstående tabell:

Lärosäte	Kronor
Uppsala universitet	13 532 854
Göteborgs universitet	10 371 832
Umeå universitet	10 371 832
Karlstads universitet	8 264 482
Totalt	42 541 000

I fördelningen i tabellen ingår ett fast belopp om 4 049 785 kronor.

ap.15 Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning

Samtliga lärosäten som tilldelas medel från denna anslagspost ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i utbildning som bedrivs enligt förordningen (2008:1101) om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning samt sökande och antagna till utbildning enligt ovan. Av årsredovisningarna ska även framgå de viktigaste erfarenheterna av satsningen. Medverkande lärosäten ska i årsredovisningen även redovisa:

1. antalet studenter som har genomgått utbildningen med godkänt resultat, och
2. antalet studenter som har avbrutit studierna under utbildningens gång och anledningen till detta.

Medverkande lärosäten ska redogöra för hur de arbetar med uppföljning av utbildningen och resultatet av sådan uppföljning samt lämna underlag för uppföljning och utvärdering av området som utförs av Universitetskanslersämbetet.

Medverkande universitet och högskolor ska bistå de lärosäten som har samordningsansvar för de kompletterande utbildningarna.

De utbildningar som ersätts med medel från denna anslagspost ger inte lärosätena rätt till någon ersättning inom ordinarie takbelopp.

1. Utbildningar utan samordningsansvarigt lärosäte

Kompletterande juristutbildning

Utbildning	Beräknat antal helårsstudenter	Ersättning per helårsstudent	Beräknade medel kronor
Kompletterande juristutbildning	55	69 285	3 810 675

Stockholms universitet har möjlighet att anordna kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk juristutbildning enligt förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Utbildningen ska riktas till högst 55 helårsstudenter.

Medlen rekvireras på avsedd blankett som finns på Kammarkollegiets webbplats under Våra tjänster/Statsbidrag och ska innehålla de uppgifter som efterfrågas i blanketten. Rekvisitionen undertecknas av behörig företrädare och skickas via e-post till bidrag@kammarkollegiet.se.

Stockholms universitet ska rekquirera medel från Kammarkollegiet senast den 5 mars 2022 respektive den 15 oktober 2022. Rätten till ersättning förfaller om rekvisitionen inte har inkommit i tid.

Universitetet ska senast den 15 oktober 2022 även inkomma med redovisning till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) i fråga om antalet helårsstudenter vid utbildningen uppdelat på vår- och hösttermin. I redovisningen ska också framgå antalet sökande och antagna till utbildningen, uppdelat på vår- och hösttermin. Vidare ska universitetet redovisa en bedömning av verksamheten för de kommande två åren och redogöra hur många helårsstudenter som universitetet beräknar få ersättning för.

2. Utbildningar med samordningsansvarigt lärosäte

Samordning av kompletterande utbildningar

De universitet som anges i tabellen ska samordna utbildningsinsatserna vid de medverkande lärosätena. Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 utbetala medel till lärosätena för samordningsarbetet i enlighet med vad som anges i tabellen.

Lärosäte	Utbildningar som lärosätet ska samordna	Medel för samordning, kronor
Uppsala universitet	Apotekare, psykolog	600 000
Göteborgs universitet	Biomedicinsk analytiker	300 000
Stockholms universitet	Lärare och förskollärare, socionom/utbildning i socialt arbete	800 000
Karolinska institutet	Läkare, sjuksköterska, tandläkare	900 000
Totalt		2 600 000

Ersättning för helårsstudenter vid respektive utbildning och lärosäte utbetalas engångsvis av Kammarkollegiet. Medlen rekquireras av de samordnande lärosätena på avsedd blankett som finns på Kammarkollegiets webbplats under Våra tjänster/Statsbidrag och ska innehålla de uppgifter som efterfrågas i blanketten. Rekvisitionen undertecknas av behörig företrädare och skickas via e-post till bidrag@kammarkollegiet.se.

Universiteten ska inom ramen för sitt samordningsansvar rekquirera medel från Kammarkollegiet senast den 5 mars 2022 respektive den 15 oktober 2022. Rätten till ersättning förfaller om rekvisitionen inte har inkommit i tid. För den kompletterande lärar- och förskollärarytbildningen gäller att rekvisition ska inkomma senast den 5 april 2022 respektive den 15 oktober 2022.

Universiteten ska senast den 15 oktober 2022 inkomma med redovisning till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) i fråga om antalet helårsstudenter vid respektive utbildning och lärosäte uppdelat på vår- och hösttermin. I redovisningarna ska även framgå antalet sökande och antagna till utbildningen, uppdelat på vår- och hösttermin på respektive lärosäte. Vidare ska samtliga medverkande lärosäten göra en bedömning av verksamheten för de kommande två åren och redogöra för hur många helårsstudenter som lärosätena beräknar få ersättning för.

Kompletterande lärar- och förskollärarytbildning

Utbildning	Beräknat antal helårsstudenter	Ersättning per helårsstudent	Beräknade medel, kronor
Kompletterande lärar- och förskollärarytbildning	700	123 358	86 350 600

Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet, Linköpings universitet, Örebro universitet och Malmö universitet har möjlighet att anordna kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk lärar- och förskolläraryt utbildning enligt förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Utbildningen ska riktas till totalt högst 700 helårsstudenter per år.

Kompletterande hälso- och sjukvårdsutbildningar

Utbildning	Beräknat antal helårsstudenter	Ersättning per helårsstudent	Beräknade medel, kronor
Kompletterande barnmorskeutbildning	15	159 066	2 385 990
Kompletterande fysioterapeututbildning	20	159 066	3 181 320

Karolinska institutet har möjlighet att anordna kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk barnmorskeutbildning respektive fysioterapeututbildning enligt förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Utbildningarna ska riktas till högst 15 (kompletterande barnmorskeutbildning) respektive 20 (kompletterande fysioterapeututbildning) helårsstudenter per år.

De lärosäten som anges i tabellen nedan har möjlighet att anordna kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk läkar-, sjuksköterske- eller tandläkarutbildning enligt förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Utbildningarna ska riktas till högst 110 (kompletterande läkarutbildning), 100 (kompletterande sjuksköterskeutbildning) respektive 50 (kompletterande tandläkarutbildning) helårsstudenter per år.

Utbildning	Lärosäten	Beräknat antal helårsstudenter	Ersättning per helårsstudent	Beräknade medel, kronor
Kompletterande läkarutbildning	Lunds universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Linköpings universitet och Karolinska institutet	110	272 509	29 975 990
Kompletterande sjuksköterskeutbildning	Göteborgs universitet, Karolinska institutet, Luleå tekniska universitet, Linnéuniversitetet, Högskolan i Gävle	100	151 358	15 135 800
Kompletterande tandläkarutbildning	Göteborgs universitet, Karolinska institutet, Malmö universitet	50	395 384	19 769 200

Kompletterande biomedicinsk analytikerutbildning

De lärosäten som anges i tabellen nedan har möjlighet att anordna kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk biomedicinsk analytikerutbildning enligt förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Utbildningen ska riktas till högst 90 helårsstudenter per år.

Utbildning	Lärosäten	Beräknat antal helårsstudenter	Ersättning per helårsstudent	Beräknade medel, kronor
Kompletterande biomedicinsk analytikerutbildning	Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Linköpings universitet och Högskolan Kristianstad	90	215 990	19 439 100

Kompletterande apotekarutbildning

De lärosäten som anges i tabellen nedan har möjlighet att anordna kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk apotekarutbildning enligt förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Utbildningen ska riktas till högst 140 helårsstudenter per år.

Utbildning	Lärosäten	Beräknat antal helårsstudenter	Ersättning per helårsstudent	Beräknade medel, kronor
Kompletterande apotekarutbildning	Uppsala universitet och Göteborgs universitet	140	161 993	22 679 020

Uppsala universitet har även möjlighet att anordna kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk receptarieutbildning inom ramen för det angivna antalet helårsstudenter.

Kompletterande psykologutbildning

Utbildning	Beräknat antal helårsstudenter	Ersättning per helårsstudent	Beräknade medel, kronor
Kompletterande psykologutbildning	60	210 592	12 635 520

De lärosäten som anges i tabellen nedan har möjlighet att anordna kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk psykologutbildning enligt förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Antalet helårsstudenter ska fördelas per lärosäte enligt vad som anges i tabellen.

Lärosäte	Antal helårsstudenter
Uppsala universitet	30
Lunds universitet	20
Umeå universitet	10

Kompletterande socionomutbildning/utbildning i socialt arbete

Utbildning	Beräknat antal helårsstudenter	Ersättning per helårsstudent	Beräknade medel, kronor
Kompletterande socionomutbildning/ utbildning i socialt arbete	45	123 358	5 551 110

De lärosäten som anges i tabellen nedan har möjlighet att anordna kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk socionomutbildning/utbildning i socialt arbete enligt förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Antalet helårsstudenter ska fördelas per lärosäte enligt vad som anges i tabellen.

Lärosäte	Antal helårsstudenter
Göteborgs universitet	15
Stockholms universitet	15
Umeå universitet	5
Malmö universitet	10

Kompletterande arkitektutbildning respektive ingenjörutbildning

De lärosäten som anges i tabellen nedan har möjlighet att anordna kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk arkitektutbildning och kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk ingenjörutbildning enligt förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Utbildningarna ska riktas till högst 1 (kompletterande arkitektutbildning) respektive 1 (kompletterande ingenjörutbildning) helårsstudenter per år.

Utbildning	Lärosäten	Beräknat antal helårsstudenter	Ersättning per helårsstudent	Beräknade medel, kronor
Kompletterande arkitektutbildning	Kungl. Tekniska högskolan och Chalmers Tekniska Högskola AB	1	183 593	183 593
Kompletterande ingenjörutbildning	Kungl. Tekniska högskolan och Chalmers Tekniska Högskola AB	1	134 994	134 994

ap.17 Flexibla vägar in i läraryrket

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 utbetala medel för att utveckla poänggivande kompetensutveckling och flexibla utbildningsvägar i enlighet med regeringsuppdrag (U2018/03202) samt för tillkommande kostnader för kartläggning och validering som sker i anslutning till kurserna. Medel ska utbetalas i enlighet med vad som anges i nedanstående tabell:

Fler vägar in i lärar- och förskolläraryrkena	Kronor
Göteborgs universitet	1 410 171
Stockholms universitet	1 410 171
Umeå universitet	1 410 171
Linköpings universitet	1 410 171
Karlstads universitet	1 410 171
Malmö universitet	1 410 171
Högskolan Dalarna	1 410 171
Totalt	9 871 197

Flexibla utbildningsvägar - kurser

Samtliga lärosäten som tilldelas medel för ämneskompletterande kurser respektive poänggivande kompetens inom utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som har deltagit i ämneskompletterande kurser respektive poänggivande kompetensutveckling under året. Av årsredovisningarna ska även framgå kursernas ämnesområde, studieform och upplägg samt de viktigaste erfarenheterna av satsningen. Medverkande lärosäten ska uppskatta kostnaderna för satsningen uppdelade på planering, antagning, validering och undervisning samt när så är relevant verksamhetsförlagd utbildning. Lärosätena ska även beskriva hur de arbetat för att fler ska bli behöriga att läsa kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) genom ämneskompletterande kurser. Medverkande lärosäten ska i årsredovisningen även redovisa:

1. antalet studenter som har genomgått utbildningen med godkänt resultat, och
2. för ämneskompletterande kurser, antalet studenter som efter studierna påbörjat en kompletterande pedagogisk utbildning.

Medverkande universitet och högskolor ska bistå Umeå universitet som har samordningsansvar för ämneskompletterande kurser respektive poänggivande kompetens. Uppdrag att anordna och genomföra kurser kan också läggas på universitet och högskolor som inte ingår i det tidigare regeringsuppdraget om att skapa fler vägar in i läraryrket (U2018/03202). Det bör därför framgå av redovisningen respektive rekvisitionen vilka lärosäten som ska få ersättning och för hur många helårsstudenter.

De utbildningar som ersätts med medel från denna anslagspost ger inte lärosätena rätt till någon ersättning inom ordinarie takbelopp.

Samordningsansvar

Umeå universitet ska samordna utbildningsinsatserna vid de lärosäten som ger ämneskompletterande kurser respektive poänggivande kompetensutveckling. Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 utbetala 852 000 kronor till Umeå universitet för detta.

Universitetet ska inom ramen för sitt samordningsansvar senast den 5 mars 2022 och den 15 oktober 2022 komma in med underlag till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) i fråga om antalet helårsstudenter som deltagit i ämneskompletterande kurser respektive poänggivande kompetensutveckling för vilka ersättning ska erhållas uppdelat på antagningstermin. Underlaget ska redovisa antal helårsstudenter för dessa kurser per lärosäte.

Av redovisningarna ska framgå antalet sökande och antagna till kurserna på respektive lärosäte. För samtliga medverkande universitet och högskolor ska det i redovisningen som lämnas senast den 15 oktober 2022 även göras en bedömning av verksamheten för de kommande två åren och redogöras för hur många helårsstudenter som lärosätena beräknar få ersättning för.

Ersättning för helårsstudenter vid respektive utbildning och lärosäte utbetalas engångsvis av Kammarkollegiet. Medlen rekvideras av Umeå universitet på avsedd blankett som finns på Kammarkollegiets webbplats under Våra tjänster/Statsbidrag och ska innehålla de uppgifter som efterfrågas i blanketten. Rekvisitionen undertecknas av behörig företrädare och skickas via e-post till bidrag@kammarkollegiet.se.

Umeå universitet ska inom ramen för sitt samordningsansvar rekquirera medel från Kammarkollegiet senast den 15 april 2022 respektive den 15 oktober 2022. Rätten till ersättning förfaller om rekvisitionen inte har inkommit i tid.

Högsta antal helårsstudenter samt ersättningsbelopp per helårsstudent framgår av tabellerna nedan:

Utbildning	Beräknat antal helårsstudenter 2022	Ersättning per helårsstudent 2022	Beräknade medel 2022, kronor
Ämneskompletterande kurser	208	86 100	17 908 800

Kurserna ska riktas till högst 208 helårsstudenter per år.

Utbildning	Beräknat antal helårsstudenter 2022	Ersättning per helårsstudent 2022	Beräknade medel 2022, kronor
Poänggivande kompetensutveckling	50	84 206	4 210 300

Kurserna ska riktas till högst 50 helårsstudenter per år.

ap.18 Vidareutbildning av obehöriga lärare

Medlen avser att täcka kostnader för vidareutbildning av lärare och förskollärare enligt förordningen (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen. Utbildningarna ska enligt regeringens uppdrag anordnas av Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet, Linköpings universitet, Karlstads universitet, Malmö universitet och Högskolan Dalarna (U2011/03713). Stiftelsen Högskolan i Jönköping har möjlighet att med särskilda medel anordna sådan högskoleutbildning för vidareutbildning som avses i ovan nämnda förordning.

Medlen rekvireras på avsedd blankett som finns på Kammarkollegiets webbplats under Våra tjänster/Statsbidrag och ska innehålla de uppgifter som efterfrågas i blanketten. Medlen utbetalas engångsvis av Kammarkollegiet. Rekvisitionen undertecknas av behörig företrädare och skickas via e-post till bidrag@kammarkollegiet.se.

Umeå universitet ska inom ramen för sitt samordningsansvar senast den 14 maj 2022 respektive den 4 november 2022 rekquirera medel från Kammarkollegiet som ersättning för registrerade helårsstudenter vid respektive lärosäte för vilka ersättning ska lämnas. Rätten till ersättning förfaller om rekvisitionen inte har inkommit i tid. Umeå universitet ska vid samma tillfällen redovisa detta underlag till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet).

Denna satsning berättigar lärosätena till en ersättning med 90 688 kronor per helårsstudent. De studenter som ersätts med dessa medel ger inte lärosätena rätt till någon ersättning inom ordinarie takbelopp. Totalt kan ersättning utbetalas för högst 1 740 helårsstudenter.

Som ersättning för arbete med tillgodoräknande, studieplanering och samordning inom ramen för uppdraget att anordna högskoleutbildning för vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen (U2011/03713) ska Kammarkollegiet under januari 2022 engångsvis utbetala medel enligt nedanstående uppräknings:

Lärosäte	Kronor
Göteborgs universitet	2 370 567
Stockholms universitet	3 334 168
Umeå universitet	3 158 047
Linköpings universitet	1 561 654
Karlstads universitet	1 435 239
Malmö universitet	2 313 918
Högskolan Dalarna	1 585 504
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	1 646 833
Totalt	17 405 930

Kammarkollegiet ska utbetala resterande medel från anslagsposten mot rekvisition under 2022.

ap.19 Kulturskolektiv

Medlen avser satsning på kulturskolektiv.

Särskilda medel till Lunds universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, Stockholms universitet och Stockholms konstnärliga högskola

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 betala ut medel enligt följande:

Lärosäte	Kronor	Varav utvecklingsmedel
Lunds universitet	4 893 582	600 000
Göteborgs universitet	7 117 939	600 000
Stockholms universitet	2 426 570	250 000
Umeå universitet	4 893 583	600 000
Stockholms konstnärliga högskola	2 022 142	250 000
Totalt	21 353 816	2 300 000

Medlen ska användas till att ge eller utveckla utbildning som omfattar högst 90 högskolepoäng av relevans för kulturskolan. Medlen avser en särskild satsning på utbildning utöver de utbildningar av relevans för kulturskolan som ges inom ordinarie takbelopp. De utbildningar som ersätts med medel från denna anslagspost ger inte lärosätena rätt till någon ersättning inom ordinarie takbelopp. Av tabellen ovan framgår hur mycket av de medel som utbetalas under 2022 som högst får användas till utvecklingskostnader. Återstående medel avser ersättning för helårsstudenter.

Lärosätena ska senast den 15 oktober 2022 komma in med underlag till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet). I underlaget ska lärosätena redovisa en prognos för antalet helårsstudenter inom ramen för satsningen 2023–2025 samt beräknade kostnader per helårsstudent. En utgångspunkt för den beräknade kostnaden är att den till minst 50 procent ska motsvara ersättningsbeloppet för utbildningsområdet Undervisning (budgetpropositionen för 2022, utg.omr. 16 avsnitt 6.6).

Lärosätena ska i sina årsredovisningar redogöra för hur medlen har använts, inklusive vilka utbildningar som har utvecklats eller bedrivits samt antalet helårsstudenter som har deltagit inom ramen för satsningen. Lärosätena ska vidare redogöra för samarbete med kulturskolan och med andra lärosäten, utveckling av distansundervisning, validering och andra åtgärder som vidtagits för att öka tillgången till och bredda utbudet av utbildning av relevans för kulturskolan.

Särskilt bidrag till Stiftelsen Stockholms Musikpedagogiska Institut

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 betala ut 3 761 184 kronor till Stiftelsen Stockholms Musikpedagogiska Institut (SMI) som ersättning för helårsstudenter inom satsningen på ett kulturskolekliv samt för utvecklingsmedel för utbildning som omfattar högst 90 högskolepoäng av relevans för kulturskolan. Under 2022 avser högst 250 000 kronor ersättning för utvecklingskostnader. Återstående medel avser ersättning för helårsstudenter.

För den utbildning som SMI anordnar inom ramen för satsningen under 2022 ska bidrag utgå med 160 143 kronor per helårsstudent. De helårsstudenter som ersättningen inom ramen för satsningen avser ska inte räknas in i helårsstudenter för vilka regeringen årligen lämnar bidrag till SMI i enlighet med regleringsbrev avseende anslaget 2:63 inom utgiftsområde 16, ap. 7.

SMI ska senast den 15 oktober 2022 komma in med underlag till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet). I underlaget ska SMI redovisa en prognos för antalet helårsstudenter inom ramen för satsningen 2023–2025.

SMI ska senast den 1 mars 2023 redovisa hur bidraget för 2022 har använts, inklusive vilka utbildningar som har utvecklats eller bedrivits samt antalet helårsstudenter som har deltagit inom ramen för satsningen. SMI ska vidare redogöra för samarbete med kulturskolan och med universitet och högskolor, utveckling av distansundervisning, validering och andra åtgärder som vidtagits för att öka tillgången till och bredda utbudet av utbildning av relevans för kulturskolan.

ap.20 Innovationsverksamhet vid universitet och högskolor
Medel för innovationskontor

Anslagsposten avser medel som fördelas för innovationskontor vid universitet och högskolor.

Universiteten ska i sin årsredovisning redovisa hur de medel som har tilldelats har använts för att bedriva verksamheten vid innovationskontoret. Redovisningen ska beskriva inriktningen på innovationsverksamheten och målen för denna samt om, och i så fall vilken, expert- eller specialistkompetens som har byggts upp. De universitet som har fått medel för att stödja högskolor bör ange vilka högskolor som stöds och med vilka tjänster. Om ett universitet inte har fått medel för att stödja högskolor men har påbörjat ett sådant samarbete, bör detta framgå av redovisningen.

I årsredovisningen ska också följande flödestal rapporteras:

1. antal idéer som har kommit in för prövning eller rådgivning från forskare respektive studenter och hur en idé definieras och avgränsas,
2. antal idéer som går vidare till verifiering från forskare respektive studenter och hur verifiering definieras och avgränsas, och
3. antal idéer som har gått vidare till företagsinkubatorer.

Kammarkollegiet ska utbetala medel enligt tabellen nedan senast den 31 mars 2022 för perioden den 1 januari–den 31 december.

Lärosäte	Grundbelopp	Volym	Stöd till högskolor *	Baserat på tidigare tilldelning**	Totalt
Uppsala universitet	1 960 000	3 276 000	1 975 000	4 043 000	11 254 000
Lunds universitet	1 960 000	3 806 000	1 975 000	4 043 000	11 784 000
Umeå universitet	1 960 000	1 598 000	658 000	2 022 000	6 238 000
Linköpings universitet	1 960 000	1 708 000	658 000	3 032 000	7 358 000
Karolinska institutet	1 960 000	3 222 000	658 000	3 032 000	8 872 000
Kungl. Tekniska högskolan	1 960 000	2 270 000	2 634 000	5 054 000	11 918 000
Chalmers Tekniska Högskola AB	1 960 000	1 697 000	3 951 000	2 022 000	9 630 000
(Fyrklövern) Mittuniversitetet***	1 960 000	2 015 000	658 000	5 054 000	9 687 000
Stockholms universitet	1 960 000	2 356 000	658 000	1 011 000	5 985 000
Göteborgs universitet	1 960 000	2 602 000	658 000	1 011 000	6 231 000
Sveriges lantbruksuniversitet	1 960 000	1 227 000	658 000	3 032 000	6 877 000
Luleå tekniska universitet	1 960 000	771 000	658 000	4 043 000	7 432 000
Malmö universitet	1 960 000	511 000	658 000	1 011 000	4 140 000
Mälardalens universitet	1 960 000	375 000			2 335 000
Summa	27 440 000	27 434 000	16 457 000	38 410 000	109 741 000

*Uppsala universitet får medel för att stödja högskolor, särskilt Högskolan Dalarna och Högskolan i Gävle. Lunds universitet får medel för att stödja högskolor, särskilt Högskolan Kristianstad och Blekinge tekniska högskola. Kungl. Tekniska högskolan får medel för att stödja högskolor, särskilt Handelshögskolan i Stockholm, Gymnastik- och idrottshögskolan och Södertörns högskola. Chalmers Tekniska Högskola AB får medel för att stödja högskolor, särskilt Högskolan Väst, Högskolan i Borås, Högskolan i Halmstad, Stiftelsen Högskolan i

Jönköping och Högskolan i Skövde. Övriga universitet får medel för att stödja högskolor som inte är listade ovan eller för att bygga upp expertkompetens i ett område som sedan kan erbjudas till andra innovationskontor.

** Tidigare års fördelning för prestation baserat på Vinnovas utvärdering av innovationskontorens verksamhet.

*** Medlen ska användas för ett gemensamt innovationskontor för Karlstads universitet, Linnéuniversitetet, Örebro universitet och Mittuniversitetet.

ap.21 Fördelas efter beslut av regeringen

Nedan uppräknade satsningar ska utbetalas från anslagsposten.

Kammarkollegiet ska senast i januari 2022 utbetala 300 000 kronor till Chalmers Tekniska Högskola AB. Medlen avser ett kontor för CDIO-initiative (Conceive - Design - Implement - Operate). CDIO-initiative utgör ett globalt nätverk för utveckling av ingenjörsutbildningen. För bidragsmottagare gäller redovisningsskyldighet för mottagna medel. Redovisning av bidragsfinansierad verksamhet under 2022 ska lämnas senast den 1 mars 2023 till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet). Eventuella oförbrukade bidragsmedel ska återbetalas till Kammarkollegiet senast den 22 februari 2023.

Resterande medel ska utbetalas efter särskilda beslut av regeringen.

ap.22 Utveckling av VFU i lärarutbildningen

Övningsskolor och övningsförskolor

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 utbetala medel som ersättning för verksamhet med övningsskolor och övningsförskolor inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningar under 2022 enligt nedanstående tabell:

Lärosäte	Kronor
Lärosäten som omfattas av villkor enligt punkt a nedan	
Göteborgs universitet	5 590 482
Umeå universitet	2 974 992
Linköpings universitet	2 329 212
Luleå tekniska universitet	1 738 762
Karlstads universitet	1 844 604
Linnéuniversitetet	2 375 858
Örebro universitet	2 603 379
Mittuniversitetet	2 575 361
Malmö universitet	5 849 600
Högskolan Dalarna	2 694 962
Högskolan i Halmstad	1 604 760
Mälardalens universitet	3 801 716
Södertörns högskola	2 202 159
Chalmers Tekniska Högskola AB	100 996
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	1 988 687
Lärosäten som omfattas av villkor enligt punkt b nedan	
Uppsala universitet	3 843 669
Lunds universitet	643 000
Kungl. Tekniska högskolan	358 389
Gymnastik- och idrottshögskolan	486 718
Högskolan i Borås	1 339 650
Högskolan i Gävle	1 842 019
Högskolan Kristianstad	2 087 725
Högskolan Väst	1 206 623
Konstfack	313 002
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	239 448
Stockholms konstnärliga högskola	32 866
Totalt	52 668 639

Övningskolor ska vara grundskolor, gymnasieskolor eller kommunal vuxenutbildning där det finns lärare som är handledare.

Övningsförskolor ska vara förskolor där det finns förskollärare som är handledare. En handledare ska ha minst 7,5 högskolepoäng inom området handledarskap eller motsvarande. Lärosätena bör eftersträva en hög koncentration av studenter vid varje skola eller förskola. Syftet med övningskolorna och övningsförskolorna är att de studenter som deltar

ska fullgöra huvuddelen av sin verksamhetsförlagda utbildning vid skolorna eller förskolorna. Verksamheten avser studenter vid utbildningar som leder till grundläraresexamen, ämnesläraresexamen, yrkesläraresexamen eller förskolläraresexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100).

Universitet och högskolor ska sträva efter att det vid varje övningsskola eller övningsförskola finns så många lärare eller förskollärare som är handledare att var och en av dem handleder endast ett fåtal lärar- eller förskollärestudenter. Om det inte finns tillräckligt många utbildade handledare ska lärosätet bidra med handledarutbildning.

Universitet och högskolor ska sträva efter att särskilt yrkesskickliga lärare och förskollärare används i den verksamhetsförlagda utbildningen och i högskolans lärar- eller förskollärarytbildning i övrigt. Vid lärosätet ska det finnas lärare som har till uppgift att följa och bidra till studenternas utveckling under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Sådana lärare ska ge handledarna stöd i deras arbete med studenterna under den verksamhetsförlagda utbildningen.

Universitet och högskolor ska reglera sina och huvudmännens åtaganden med anledning av verksamheten med övningsskolor eller övningsförskolor i avtal med huvudmännen.

Lärosätet ska särskilt försäkra sig om att

1. övningsskolornas eller övningsförskolornas ledning, organisation, undervisning och kvalitets- och utvecklingsarbete håller god kvalitet,
2. studenterna ges möjlighet att fullgöra verksamhetsförlagd utbildning vid övningsskolor eller övningsförskolor med olika förutsättningar, och
3. lärarna eller förskollärarna har nödvändig lärar- eller förskollärarytbildning och handledarutbildning.

a) Verksamheten bör omfatta minst hälften av lärosätets studenter vid de utbildningar som omfattas av lärosätets övningsskolor och övningsförskolor.

b) De universitet och högskolor som får medel ska använda medlen för att utveckla verksamhet med övningsskolor och övningsförskolor under 2022. Lärosätena ska redovisa en bedömning av verksamheten för de kommande två åren och prognos över antalet helårsstudenter under dessa år. Vid utgången av 2024 bör verksamheten omfatta minst hälften av lärosätets studenter vid de utbildningar som omfattas av högskolans övningsskolor och övningsförskolor.

Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningskolor eller övningsförskolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningskolor eller övningsförskolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.

Under förutsättning att riksdagen beslutar om medel för ändamålet under 2023 avser regeringen återkomma med en ny fördelning för kommande år.

VFU-skolor vid Stockholms universitet

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 utbetala 5 612 361 kronor till Stockholms universitet. Medlen ska användas för en verksamhet med särskilt utvalda skolor för verksamhetsförlagd utbildning, s.k. VFU-skolor, i syfte att höja kvaliteten i lärar- och förskollärarytbildningarnas verksamhetsförlagda utbildningsdel.

Verksamheten ska dokumenteras och följas upp kontinuerligt av Stockholms universitet. Universitetet ska löpande hålla Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) informerat om verksamheten och i årsredovisningen redogöra för verksamheten och viktigare erfarenheter av densamma.

ap.23 Distansutbildning

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 betala ut medel enligt följande:

Lärosäte	Kronor
Umeå universitet	5 000 000
Luleå tekniska universitet	5 000 000
Karlstads universitet	5 000 000
Linnéuniversitetet	5 000 000
Mittuniversitetet	5 000 000
Högskolan i Gävle	5 000 000
Totalt	30 000 000

Syftet med satsningen är att ge ökad tillgång till högskoleutbildning, men också att bidra till att stärka kompetensförsörjningen runt om i landet. Medlen ska användas till att genomföra utvecklingsåtgärder som syftar till att öka kvalitet och genomströmning i studier på distans, framför allt för studenter som läser professionsutbildningar. Medlen ska också användas för att förbättra möjligheterna till verksamhetsförlagd utbildning vid studier på distans och för att hitta goda samverkansformer

för VFU för att öka kvaliteten och tillgången till VFU. De åtgärder som genomförs ska bidra till att utveckla former för samverkan med kommuner eller andra aktörer som möjliggör ökad tillgång till högskolestudier utanför lärosätets huvudcampus, exempelvis via kommunala lärcentrum, och som kan ge studenter som helt eller delvis studerar på distans ett förbättrat stöd. De åtgärder som vidtas bör syfta till att bygga upp varaktiga strukturer som långsiktigt kan öka kvaliteten i distansutbildningen.

Satsningen ska samordnas med Universitets- och högskolerådets (UHR) uppdrag om ökad kvalitet i distansutbildning i enlighet med vad som anges i myndighetens regleringsbrev för 2022.

Lärosätena ska med stöd från UHR bidra till att sprida lärdomar från den verksamhet de har bedrivit under perioden till andra lärosäten för att på så vis kunna ge förutsättningar för att utvecklade arbetsformer kan användas av andra universitet och högskolor.

Lärosätena ska i årsredovisningen för 2022 redogöra för vilka åtgärder som vidtagits och hur medlen har använts.

ap.24 VFU i vårdutbildningar

Medlen ska användas för att finansiera en särskild satsning på att öka tillgången till VFU i vårdutbildningar, bl.a. sjuksköterskeutbildningar.

Medel kommer fördelas efter särskilt beslut av regeringen.

ap.25 Ny kortare KPU

Medlen ska användas för försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning i enlighet med regeringsuppdrag (ärendenr I:10 2021-12-22).

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 betala ut medel enligt nedanstående tabell:

Lärosäte	Planeringsmedel (kronor)	Ersättning för utbildning (kronor)	Helårsstudenter
Stockholms universitet	1 183 800	1 982 670	21
Linköpings universitet	2 183 800	1 699 431	18
Kungl. Tekniska högskolan	1 183 800	566 477	6
Karlstads universitet	1 183 800	1 699 431	18
Mittuniversitetet	1 183 800	1 699 431	18
Malmö universitet	1 183 800	1 699 431	18
Mälardalens universitet	1 183 800	1 699 431	18
Högskolan i Gävle	1 183 800	1 132 954	12
Högskolan i Halmstad	1 183 800	1 132 954	12
Högskolan Väst	1 183 800	849 716	9
Totalt	12 838 000	14 161 926	150

Av medel som utbetalas till Linköpings universitet avser 1 000 000 kronor medel för samordning av uppdraget.

Ersättning per helårsstudent under 2022 uppgår till 94 413 kronor. De utbildningar som ersätts med medel från denna anslagspost ger inte lärosätena rätt till någon ersättning inom ordinarie takbelopp.

ap.27 Ökad kunskap om önskad sexualitet och prevention av sexuellt våld

Medel ska användas för att utveckla arbetet mot sexuellt våld genom den nationella stödtelefonen Preventell samt utökad kunskapsbas inom området önskad sexualitet och prevention av sexuellt våld till stöd för verksamheten med stödtelefonen.

Kammarkollegiet ska senast under januari 2022 utbetala 5 000 000 kronor till Karolinska institutet som ersättning för universitetets deltagande i samverkan i det preventiva arbetet mot sexuellt våld. Karolinska institutet ska använda medel för att i samverkan med Karolinska universitetssjukhuset stödja driften av den nationella stödtelefonen Preventell, ta fram kunskapsöversikter och kunskapsunderlag och sprida kunskap inom området till hälso- och sjukvården och andra relevanta aktörer i hela landet. Universitetet ska redovisa användning av medel i årsredovisningen för 2022.

ap.29 Särskild kompletterande pedagogisk utbildning

Medlen ska användas för försöksverksamhet med en särskild kompletterande pedagogisk utbildning för att få fler kvalificerade lärare med inriktning främst mot matematik, naturorienterande ämnen och teknik.

Kammarkollegiet ska efter rekvisition engångsvis utbetala 12 000 000 kronor till organisationen Teach for Sweden för arbete med att bl.a. rekrytera studenter till sådan försöksverksamhet. Medlen ska rekvireras senast den 30 november 2022. För bidragsmottagare gäller redovisningsskyldighet för mottagna medel. Teach for Sweden ska redovisa hur många kandidater som rekryterats samt hur många helårsstudenter som går i utbildning i samarbete med Luleå tekniska universitet jämfört med 2021. Även organisationens overhead-kostnader (OH-kostnader) för dessa helårsstudenter ska redovisas. Redovisning av bidragsfinansierad verksamhet under 2022 ska lämnas senast den 1 mars 2023 till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet). Eventuella oförbrukade bidragsmedel ska återbetalas till Kammarkollegiet senast den 1 mars 2023.

Luleå tekniska universitet har möjlighet att anordna försöksverksamhet med en särskild kompletterande pedagogisk utbildning i samarbete med organisationen Teach for Sweden för att få fler kvalificerade lärare med inriktning främst mot matematik, naturorienterade ämnen, teknik och språk.

Luleå tekniska universitet ska senast den 4 november 2022 rekvirera medel från Kammarkollegiet som ersättning för registrerade helårsstudenter för vilka ersättning ska lämnas. Rätten till ersättning förfaller om rekvisitionen inte har inkommit i tid. Universitetet ska vid samma tillfälle redovisa detta underlag till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet). Medlen rekvireras på avsedd blankett som finns på Kammarkollegiets webbplats under Våra tjänster/Statsbidrag och ska innehålla de uppgifter som efterfrågas i blanketten. Medlen utbetalas engångsvis av Kammarkollegiet. Rekvisitionen undertecknas av behörig företrädare och skickas via e-post till bidrag@kammarkollegiet.se.

Denna satsning ger rätt till en ersättning med 103 447 kronor per helårsstudent. Totalt kan ersättning utbetalas för högst 129 helårsstudenter. De studenter som ersätts med dessa medel ger inte lärosätet rätt till någon ersättning inom ordinarie takbelopp.

Luleå tekniska universitet ska senast den 4 november 2022 även inkomma med redovisning till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) när det gäller antalet registrerade helårsstudenter vid utbildningen under 2022. Luleå tekniska universitet ska i årsredovisningen för 2022 beskriva arbetet och viktigare erfarenheter av detsamma.

Kammarkollegiet ska senast i januari 2022 utbetala 5 139 887 kronor till Göteborgs universitet för arbetet under 2022 med att öka rekryteringen av lärare i matematik, naturvetenskap, språk, estetiska ämnen och slöjd i projektet Brobyggaren. Göteborgs universitet ska i årsredovisningen för 2022 beskriva arbetet och viktigare erfarenheter av detsamma.

Kammarkollegiet ska senast i januari 2022 utbetala 822 382 kronor till Högskolan i Halmstad för arbetet under 2022 med att öka rekryteringen av lärare i matematik och naturvetenskap i projektet Ämnesdidaktisk KPU. Högskolan i Halmstad ska i årsredovisningen för 2022 beskriva arbetet och viktigare erfarenheter av detsamma.

Försöksverksamheterna kommer att utvärderas.

ap.33 Medel för validering inom kompletterande pedagogisk utbildning

Kammarkollegiet ska senast i januari 2022 utbetala medel enligt nedanstående tabell:

Lärosäte	Kronor
Uppsala universitet	1 094 595
Lunds universitet	547 297
Göteborgs universitet	1 094 595
Stockholms universitet	1 094 595
Umeå universitet	1 094 595
Linköpings universitet	547 297
Kungl. Tekniska högskolan	547 297
Luleå tekniska universitet	547 297
Karlstads universitet	1 094 595
Linnéuniversitetet	547 297
Mittuniversitetet	364 865
Malmö universitet	547 297
Mälardalens universitet	547 297
Gymnastik- och idrottshögskolan	547 297
Högskolan Dalarna	547 297
Högskolan i Gävle	547 297
Högskolan i Halmstad	364 865
Högskolan Väst	364 865
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	364 865
Södertörns högskola	364 865
Chalmers Tekniska Högskola AB	364 865
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	364 865
Totalt	13 500 000

Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) fyller en viktig funktion för personer som redan har ämneskunskaper och som vill utbilda sig till ämneslärare. Medlen ska användas för att täcka kostnader vid validering av sökandes reella kompetens för behörighet till utbildning som ges enligt förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen. Syftet med satsningen är att möjliggöra att fler blir behöriga att påbörja en KPU.

Många som söker KPU bedöms i dag inte uppfylla kraven för särskild behörighet då de inte bedöms uppfylla kraven på tillräckliga ämneskunskaper. Enligt förordningen om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen uppfylls kraven för särskild behörighet till utbildningen genom bl.a. ämneskunskaper i ett undervisningsämne som uppnåtts genom ämnesstudier (5 och 6 §§). Särskild behörighet har också den som genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (7 §). Det är angeläget att lärosäten som erbjuder KPU prövar om den sökande uppfyller kraven för särskild behörighet på andra grunder än genom ämneskurser med högskolepoäng. Den sökande som bedöms kunna tillgodogöra sig utbildningen uppfyller kraven för särskild behörighet enligt 7 §.

De lärosäten som får ta del av medel ska i årsredovisningen redovisa arbetet och resultatet av satsningen samt hur många studenter som har antagits genom bedömning av reell kompetens.

4.3 Finansiella villkor

4.3.1 Finansiella villkor för anslag/anslagsposter

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Anslag/ap	Anslagskredit	Anslagsbehållning som disponeras 2022	Indrag av anslagsbelopp
2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor			
ap.1	0	3 %	0
ap.4	0	3 %	0
ap.5	0	3 %	0
ap.8	0	3 %	0
ap.10	0	3 %	0
ap.11	0	3 %	0
ap.12	0	3 %	0
ap.15	0	3 %	0
ap.17	0	3 %	0
ap.18	0	3 %	0
ap.19	0	3 %	0
ap.20	0	3 %	0
ap.21	27 621	3 %	0
ap.22	0	3 %	0
ap.23	0	3 %	0
ap.24	0	Inget	0
ap.25	0	Inget	0
ap.27	0	Inget	0
ap.29	0	3 %	0
ap.33	0	3 %	0

Belopp angivna i tkr

Anslagssparandet prövas efter eventuell omfördelning av anslagssparande

Tabellen inkluderar anslagssparande och anslagskredit som i förekommande fall disponeras enligt 7 och 8 §§ anslagsförordningen (2011:223)

4.3.2 Omfördelning av anslagssparande

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Omfördelning från anslag/ap ¹	Omfördelning till anslag/ap ²	Belopp (tkr)	Belopp andel (%)
2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor			
2:64 ap.2	2:64 ap.21		100 %
2:64 ap.3	2:64 ap.21		100 %
2:64 ap.6	2:64 ap.21		100 %
2:64 ap.30	2:64 ap.21		100 %
2:64 ap.34	2:64 ap.21		100 %
2:64 ap.35	2:64 ap.21		100 %
2:64 ap.36	2:64 ap.21		100 %
2:64 ap.9	2:64 ap.21		100 %

¹ Anslag och anslagsposter är angivna med 2021 års nomenklatur

² Anslag och anslagsposter är angivna med 2022 års nomenklatur

4.3.3 Avslutade anslagsposter

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Anslag/ap	Anslagstyp
2:64 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor	
ap.2	ram
ap.3	ram
ap.6	ram
ap.30	ram
ap.34	ram
ap.35	ram

På regeringens vägnar

Anna Ekström

Lars Olof Mikaelsson

Kopia till

Statsrådsberedningen, FCK, internrevisionen
Finansdepartementet, BA
Näringsdepartementet, FF, RT och SK
Socialdepartementet, FS
Utrikesdepartementet, FIM
Förvaltningsavdelningen, RK Ekonomi och lön
Riksdagen, utbildningsutskottet
Statliga universitet och högskolor
Universitetskanslersämbetet
Universitets- och högskolerådet
Riksgäldskontoret
Akademi för Ledarskap och Teologi
Beckmans skola AB
Chalmers Tekniska Högskola AB
Enskilda Högskolan Stockholm AB
Ericastiftelsen
Ersta Sköndal Bräcke högskola AB
Handelshögskolan i Stockholm
Johannelunds teologiska högskola
Newmaninstitutet AB
Sophiahemmet, Ideell förening
Stiftelsen Högskolan i Jönköping
Stiftelsen Stockholms Musikpedagogiska Institut
Stiftelsen Waldorflärlarhögskolan
Teach for Sweden