



REGERINGEN

Utbildnings- och kulturdepartementet

Regeringsbeslut

II:9

2006-12-14

U2006/9555/BIA/S
(delvis)

Specialpedagogiska institutet
Box 1100
871 29 HÄRNÖSAND

Regleringsbrev för budgetåret 2007 avseende Specialpedagogiska institutet

Riksdagen har beslutat om Specialpedagogiska institutets verksamhet för budgetåret 2007 (prop. 2006/07:1, utg.omr. 15, bet. 2006/07:UbU2, rskr. 53, prop. 2006/07:1, utg.omr. 16, bet. 2006/07:UbU1, rskr. 54).

Regeringen beslutar att följande skall gälla under budgetåret 2007 för Specialpedagogiska institutet och nedan angivna anslag.

VERKSAMHET

Politikområde	Verksamhetsområde	Verksamhetsgren
Utbildningspolitik	Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg	Råd och stöd i specialpedagogiska frågor
		Läromedel
	Barn- och ungdomsutbildning	Råd och stöd i specialpedagogiska frågor
		Skolverksamhet
		Läromedel
	Vuxenutbildning	Råd och stöd i specialpedagogiska frågor
		Läromedel
	Studiestödsverksamhet	Statsbidrag för teckenspråksutbildning för vissa föräldrar

Postadress
103 33 Stockholm

Telefonväxel
08-405 10 00

E-Post
registrator@educult.ministry.se

Besöksadress
Drottninggatan 16

Telefax
08-723 11 92

1 Verksamhetsstyrning

1.1 Politikområde Utbildningspolitik

Mål

Sverige skall vara en ledande kunskapsnation som präglas av utbildning av hög kvalitet och livslångt lärande för tillväxt och rättvisa.

1.1.1 Verksamhetsområde Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg

Mål

Erbjuda alla barn stöd och stimulans för utveckling och lärande samt underlätta för föräldrar att förena förvärvsarbete och studier med vård av och ansvar för barn.

Myndigheter vars verksamhet skall bidra till målet är Statens skolverk, Myndigheten för skolutveckling, Specialpedagogiska institutet, Sameskolstyrelsen och Internationella programkontoret för utbildningsområdet.

Återrapportering

Specialpedagogiska institutet skall redovisa en samlad bedömning av hur institutet har bidragit till måluppfyllelsen inom verksamhetsområdet.

1.1.1.1 Verksamhetsgren Råd och stöd i specialpedagogiska frågor

Mål 1

Att kontinuerligt öka stödet i specialpedagogiska frågor och därigenom underlätta för huvudmännen att skapa en likvärdig verksamhet oavsett kön.

Återrapportering

Institutet skall redovisa en samlad bedömning av:

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

Mål 2

Möjligheterna till lärande, delaktighet, tillgänglighet och gemenskap för barn med funktionshinder skall kontinuerligt öka.

Återrapportering

Institutet skall redovisa en samlad bedömning av:

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

1.1.1.2 Verksamhetsgren Läromedel

Mål 1

Specialpedagogiska institutet skall öka tillgången till pedagogiskt material för barn med funktionshinder i förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg samt motsvarande verksamheter med enskild huvudman och därigenom öka delaktigheten för barn med funktionshinder.

Återrapportering

Institutet skall redovisa:

- kostnaderna fördelade på dels utveckling av pedagogiskt material, dels produktion och försäljning inklusive distribution,
- antal utvecklade produkter fördelat på egenutvecklade produkter, produkter utvecklade i samarbete med externa aktörer och produkter utvecklade genom produktionsstöd respektive anpassade produkter,
- genomförda behovsanalyser och slutsatser av dessa,
- en samlad bedömning av det utvecklingsarbete som har bedrivits under året med särskilt beaktande av teknikutvecklingens betydelse för utvecklingen av läromedel för barn med funktionshinder samt kommentarer om forskning och utvecklingsarbete inom området, och
- avnämares tillfredsställelse när det gäller producerade läromedel.

Mål 2

Medvetenheten och kunskaperna om pedagogiskt material hos skolhuvudmän, skolor och vårdnadshavare skall kontinuerligt öka.

Återrapportering

Institutet skall redovisa en samlad bedömning av:

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

Mål 3

Myndigheten skall öka sina beställarinsatser med minst 3 procent jämfört med föregående år.

Återrapportering

Institutet skall redovisa:

- i vilken utsträckning institutet har uppfyllt målet samt hur stor andel produktionsstödet respektive övriga beställarinsatser utgör av ökningen,

- övriga vidtagna åtgärder för att stimulera produktion inklusive konsultativa insatser till läromedelsproducenterna på den kommersiella läromedelsmarknaden samt kostnader för insatserna, och
- en bedömning av den behovstäckning som sker genom den kommersiella läromedelsmarknaden respektive institutets egen produktion.

1.1.2 Verksamhetsområde Barn- och ungdomsutbildning

Mål

Öka andelen elever, såväl pojkar som flickor, som når målen för utbildningen.

Myndigheter vars verksamhet skall bidra till målet är Statens skolverk, Myndigheten för skolutveckling, Specialpedagogiska institutet, Specialskolemyndigheten, Sameskolstyrelsen, Internationella programkontoret för utbildningsområdet, Svenska institutet och Socialstyrelsen.

Åtterrapporing

Specialpedagogiska institutet skall redovisa en samlad bedömning av hur institutet har bidragit till måluppfyllelsen inom verksamhetsområdet.

1.1.2.1 Verksamhetsgren Råd och stöd i specialpedagogiska frågor

Mål 1

Att kontinuerligt öka stödet i specialpedagogiska frågor och därigenom underlätta för huvudmännen att skapa en likvärdig skola oavsett kön.

Åtterrapporing

Institutet skall redovisa en samlad bedömning av:

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

Myndigheten skall särskilt redovisa:

- antalet elever i visstidsutbildning,
- antalet elever som har återgått till hemkommunens skola, och
- hur länge visstidsutbildning i genomsnitt varar.

Mål 2

Möjligheterna till lärande, delaktighet, tillgänglighet och gemenskap för elever med funktionshinder skall kontinuerligt öka.

Återrapportering

Institutet skall redovisa en samlad bedömning av:

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

1.1.2.2 Verksamhetsgren Skolverksamhet

Mål 1

Etablera samarbete och stödverksamhet i hemkommunen så att eleven kan beredas plats i hemkommunens skola och bo med sin/sina vårdnadshavare.

Återrapportering

Institutet skall redovisa en samlad bedömning av:

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

1.1.2.3 Verksamhetsgren Läromedel

Mål 1

Specialpedagogiska institutet skall öka tillgången till läromedel för elever med funktionshinder inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdomar och motsvarande utbildningar med enskild huvudman och därigenom öka delaktigheten för elever med funktionshinder.

Återrapportering

Institutet skall redovisa:

- kostnaderna fördelade på dels läromedelsutveckling, dels produktion och försäljning inklusive distribution,
- antal utvecklade produkter fördelat på egenutvecklade produkter, produkter utvecklade i samarbete med externa aktörer och produkter utvecklade genom produktionsstöd respektive anpassade produkter,
- genomförda behovsanalyser och slutsatser av dessa,
- en samlad bedömning av det utvecklingsarbete som har bedrivits under året med särskilt beaktande av teknikutvecklingens betydelse för utvecklingen av läromedel för elever med funktionshinder samt kommentarer om forsknings- och utvecklingsarbete inom läromedelsområdet, och
- avnämares tillfredsställelse när det gäller producerade läromedel.

Mål 2

Medvetenheten och kunskaperna om läromedel hos skolhuvudmän, skolor och vårdnadshavare skall kontinuerligt öka.

Återrapportering

Institutet skall redovisa en samlad bedömning av:

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

Mål 3

Myndigheten skall öka sina beställarinsatser med minst 3 procent jämfört med föregående år.

Återrapportering

Institutet skall redovisa:

- i vilken utsträckning institutet har uppfyllt målet samt hur stor andel produktionsstödet respektive övriga beställarinsatser utgör av ökningen,
- övriga vidtagna åtgärder för att stimulera produktion inklusive konsultativa insatser till läromedelsproducenterna på den kommersiella läromedelmarknaden samt kostnader för insatserna, och
- en bedömning av den behovstäckning som sker genom den kommersiella läromedelmarknaden respektive institutets egen produktion.

1.1.3 Verksamhetsområde Vuxenutbildning

Mål

Ge alla vuxna möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, jämställdhet, ekonomisk tillväxt, sysselsättning och rättvis fördelning.

Myndigheter vars verksamhet skall bidra till målet är Statens skolverk, Myndigheten för skolutveckling, Specialpedagogiska institutet, Nationellt centrum för flexibelt lärande, Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning, Valideringsdelegationen, Stockholms universitet och Socialstyrelsen.

Återrapportering

Specialpedagogiska institutet skall redovisa en samlad bedömning av hur institutet har bidragit till måluppfyllelsen inom verksamhetsområdet.

1.1.3.1 Verksamhetsgren Råd och stöd i specialpedagogiska frågor

Mål 1

Att kontinuerligt öka stödet i specialpedagogiska frågor och därigenom underlätta för huvudmännen att skapa en likvärdig utbildning oavsett kön.

Återrapportering

Institutet skall redovisa en samlad bedömning av:

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

Mål 2

Kontinuerligt förbättra möjligheterna till lärande, delaktighet, tillgänglighet och gemenskap för personer med funktionshinder.

Återrapportering

Se återrapportering för mål 1.

1.1.3.2 Verksamhetsgren Läromedel

Mål 1

Specialpedagogiska institutet skall öka tillgången till läromedel för personer med funktionshinder inom det offentliga skolväsendet och därigenom öka delaktigheten för personer med funktionshinder.

Återrapportering

Institutet skall redovisa:

- kostnaderna fördelade på dels läromedelsutveckling, dels produktion och försäljning inklusive distribution,
- antal utvecklade produkter fördelat på egenutvecklade produkter, produkter utvecklade i samarbete med externa aktörer och produkter utvecklade genom produktionsstöd respektive anpassade produkter,
- genomförda behovsanalyser och slutsatser av dessa,
- en samlad bedömning av det utvecklingsarbete som har bedrivits under året med särskilt beaktande av teknikutvecklingens betydelse för utvecklingen av läromedel för personer med funktionshinder samt kommentarer om forsknings- och utvecklingsarbete inom läromedelsområdet, och
- avnämares tillfredsställelse när det gäller producerade läromedel.

Mål 2

Medvetenheten och kunskaperna om läromedel hos skolhuvudmän, skolor och vuxenstuderande skall kontinuerligt öka.

Återrapportering

Institutet skall redovisa en samlad bedömning av:

- vidtagna åtgärder, och
- uppnådda resultat i förhållande till målet samt en analys av hur måluppfyllelsen har utvecklats i jämförelse med tidigare år.

Mål 3

Myndigheten skall öka sina beställarinsatser med minst 3 procent jämfört med föregående år.

Återrapportering

Institutet skall redovisa:

- i vilken utsträckning institutet har uppfyllt målet samt hur stor andel produktionsstödet respektive övriga beställarinsatser utgör av ökningen,
- övriga vidtagna åtgärder för att stimulera produktion inklusive konsultativa insatser till läromedelsproducenterna på den kommersiella läromedelsmarknaden samt kostnader för insatserna, och
- en bedömning av den behovstäckning som sker genom den kommersiella läromedelsmarknaden respektive institutets egen produktion.

1.1.4 Verksamhetsområde Studiestödsverksamhet

Mål

Verksamheten skall bidra till att kvinnor respektive män kan studera utan att begränsas av sina ekonomiska resurser eller av funktionshinder.

Myndigheter vars verksamhet skall bidra till att målet uppfylls är Centrala studiestödsnämnden, Överklagandenämnden för studiestöd, Specialpedagogiska institutet, Talboks- och punktskriftsbiblioteket och Socialstyrelsen.

Återrapportering

Specialpedagogiska institutet skall redovisa en samlad bedömning av hur myndigheten har bidragit till måluppfyllelsen inom verksamhetsområdet.

1.1.4.1 Verksamhetsgren Statsbidrag för teckenspråksutbildning för vissa föräldrar

Mål

Föräldrar till elever som för sin kommunikation är beroende av teckenspråk skall kunna få en teckenspråksutbildning.

Återrapportering

Institutet skall redovisa:

- antal utbildningar per utbildningsanordnare som anordnats samt utbetalt statsbidrag totalt och per utbildning,
- antal kursdeltagare som fått ersättning totalt och per kalenderhalvår samt genomsnittskostnad per kursdeltagare totalt och per kalenderhalvår,
- antal ansökningar uppdelade på bifall och avslag samt den genomsnittliga ärendehanteringstiden, och
- administrationskostnaden för stödet.

2 Övriga mål och återrapporteringskrav

1. Institutet skall ta fram och redovisa resultatmått och indikatorer när det gäller målen i verksamhetsgrenarna.

Därutöver skall institutet redovisa:

- i vilken utsträckning elever, föräldrar och andra avnämare är nöjda med institutets verksamhet,
- antalet fortbildningsdagar för lärare,
- antalet kommuner och verksamheter (fördelade på verksamhetsgrenar) som har fått råd och stöd från institutet,
- råd- och stödinsatser fördelade på olika grupper av funktionshinder,
- fördelningen av bidrag till regionala undervisningsgrupper och omfattningen av dessa bidrag,
- fördelning av bidrag till samt bedömning av behovet och kvaliteten på särskilt anordnad utbildning för elever med synskada vilka behöver ett mellanår mellan grundskola och gymnasieskola, och
- kostnader för elevresor.

2. Institutet skall vid nedanstående prognostillfällen redovisa utgiftsprognoser för 2007 och 2008 för samtliga anslag som myndigheten disponerar. Vid de två sista prognostillfällena skall prognos även lämnas för 2009 och 2010.

Prognosen skall kommenteras både i förhållande till föregående prognostillfälle och i förhållande till statsbudgeten. De antaganden som ligger till grund för prognosen skall redovisas. Prognoserna lämnas i Hermes enligt instruktion från Ekonomistyrningsverket (ESV).

Utgiftsprognoser lämnas senast:

- den 23 januari 2007 (prognos 2007 och 2008),
- den 7 mars 2007 (prognos 2007 och 2008),
- den 2 maj 2007 (prognos 2007 och 2008),
- den 2 augusti 2007 (prognos 2007-2010), och
- den 30 oktober 2007 (prognos 2007-2010).

3. Specialpedagogiska institutet skall redovisa myndighetens insatser inom området utbildning för hållbar utveckling, varvid såväl begreppets miljömässiga och sociala som ekonomiska dimensioner beaktas.

3 Organisationsstyrning

Mål

Institutet skall verka för att verksamheten bedrivs effektivt och utvecklingsinriktat samt i samverkan med andra myndigheter inom skolområdet.

Åtterrapporering

Institutet skall redovisa:

- Läromedelsrådets verksamhet och på vilket sätt Läromedelsrådet har bidragit till att målen för verksamhetsgrenen Läromedel har uppnåtts,
- åtgärder som har vidtagits för att effektivisera lokalanvändningen och kostnaderna för lokalerna,
- på vilket sätt institutet har samverkat med berörda myndigheter inom skolområdet,
- på vilket sätt Institutet har samverkat med Talboks- och punktskriftsbiblioteket för att kontinuerligt öka tillgången till läromedel för personer med läshandikapp, och
- vilken kompetens som finns inom institutet och hur institutet arbetar med att garantera den långsiktiga kompetensförsörjningen.
- Samtliga återrapporeringskrav under samtliga verksamhetsområden och verksamhetsgrenar skall könsbeaktas och så långt möjligt vara könsuppdelade. I de fall det inte är möjligt skall orsaken redovisas.

4 Uppdrag

1. Institutet skall, i enlighet med bestämmelsen i sin instruktion att samverka med Statens skolverk och Myndigheten för skolutveckling, särskilt bistå Statens skolverk i verkets uppdrag att uppfylla de handikappolitiska etappmålen.

2. Institutet skall göra en bedömning av om bidrag till särskilda insatser på skolområdet är ändamålsenliga och hur institutets användning av bidragen skulle kunna utvecklas och effektiviseras. Uppdraget skall redovisas senast den 1 juni 2007.
3. Institutet skall bedriva verksamhet inom European Agency for Special Needs Education. Uppnådda resultat samt kostnader för verksamheten redovisas i samband med årsredovisningen.
4. Institutet skall i samverkan med Specialskolemyndigheten redovisa hur arbetet med basprogrammen med stöd till barn, ungdomar och vuxna med hörselskada/dövhet fortlöper (dnr 01-2006/3547). I uppdraget ingår att redogöra för de ekonomiska konsekvenserna för myndigheterna. Uppdraget skall redovisas senast den 31 oktober 2007.
5. Institutet skall samverka med Socialstyrelsen när det gäller Socialstyrelsens uppdrag att analysera förutsättningarna för samordning av olika individuella planer som kan finnas för barn, ungdomar eller vuxna med funktionshinder. Uppdraget skall redovisas senast den 31 mars 2007.
6. Institutet skall samverka med Stiftelsen för lättläst nyhetsinformation och litteratur när det gäller stiftelsens uppdrag att utöka sitt utbud av lättlästa nyheter och böcker för skolan.
7. Institutet skall utveckla stödmaterial om funktionshinder som riktar sig till elevassistenter samt kartlägga och sprida information om begåvningsstöd. Därutöver skall institutet utveckla ett stödmaterial till handledare på arbetsplatser som tar emot särskolelever. Uppdraget skall redovisas senast den 31 oktober 2007.

FINANSIERING

5 Anslag

5.1 Tilldelade anslag/anslagsposter (belopp angivna i tkr)

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

25:4 Specialpedagogiska institutet (Ramanslag)

<i>Disponeras av Specialpedagogiska institutet</i>		367 117
ap.1	Specialpedagogiska institutet (ram)	367 117

Villkor för anslag 25:4

ap.1 Specialpedagogiska institutet

Specialpedagogiska institutet får använda medel från anslagsposten för att stödja viss föräldrasamverkan vid Resurscenter tal och språk samt Resurscenter syn Örebro.

Återbetalda medel vid bidrag med återbetalningsskyldighet skall tillföras anslaget.

25:6 Särskilda insatser på skolområdet (Ramanslag)

<i>Disponeras av Specialpedagogiska institutet</i>	115 826
ap.1 Bidrag till kommuner för särskild undervisning på sjukhus m.m samt vissa utbildningsinsatser för elever med funktionshinder (ram)	115 826

Villkor för anslag 25:6

ap.1 Bidrag till kommuner för särskild undervisning på sjukhus m.m samt vissa utbildningsinsatser för elever med funktionshinder

Bidrag lämnas enligt förordningen (1991:931) om statsbidrag till särskilda insatser på skolområdet.

Av medlen under anslagsposten skall Specialpedagogiska institutet, utan rekvisition, betala ut 3 000 000 kronor till Göteborgs kommun för undervisning i kommunens grundskola av elever med dövhet vilka i annat fall tillhör Vänerskolans upptagningsområde. Bidraget utbetalas under januari och september med hälften av bidraget vid varje tillfälle.

Institutet får vidare belasta anslagsposten med högst 2 300 000 kronor för stöd till särskilt anordnad utbildning för ungdomar med svårt synskada vilka efter grundskolan behöver ett s.k. mellanår före valet av gymnasial utbildning.

Vidare får medel användas för utvecklingsprojekt och analyser som syftar till att utveckla lärandemiljön för elever med funktionshinder.

5.2 Äldre anslag/anslagsposter som disponeras (belopp angivna i tkr)

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Budgetår 2005

25:5 Skolutveckling och produktion av läromedel för elever med funktionshinder (Ramanslag)

<i>Disponeras av Specialpedagogiska institutet</i>	0
--	---

ap.1	Skolutveckling och produktion av läromedel för elever med funktionshinder (ram)	0
------	---	---

Villkor för anslag 25:5

ap.1 Skolutveckling och produktion av läromedel för elever med funktionshinder

5.3 Finansiella villkor

5.3.1 Finansiella villkor för anslag/anslagsposter

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Anslag/ap	Anslagskredit	Anslagsbehållning som disponeras 2007	Indrag av anslagsbelopp
25:4 Specialpedagogiska institutet			
ap.1	11 014	3 %	0
25:5 (2005) Skolutveckling och produktion av läromedel för elever med funktionshinder			
ap.1 (2005)	0	Allt	0
25:6 Särskilda insatser på skolområdet			
ap.1	3 475	3 %	0

Belopp angivna i tkr

5.3.5 Bemyndiganden

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

Anslag/ap	2007 Bemyndiganderam	2008 Infriade förpliktelser	2009 -	
			Infriade förpliktelser	Slutår
25:4 Specialpedagogiska institutet				
ap.1	13 000	7 128	6 964	2009

Belopp angivna i tkr

6 Övriga villkor

6.1 Låneram och krediter

Låneram (enl 20 § budgetlagen)	15 000
Räntekontokredit (enl 21 § budgetlagen)	30 000
Övriga kreditramar (enl 23 § budgetlagen)	

Belopp angivna i tkr

6.2 Utbetalningsplan

Till Specialpedagogiska institutets räntekonto i Riksgäldskontoret överförs enligt detta regleringsbrev medel enligt följande tabell:

Utbetalningsdatum	Belopp
2007-01-25	30 593
2007-02-25	30 593
2007-03-25	30 593
2007-04-25	30 593
2007-05-25	30 593
2007-06-25	30 593
2007-07-25	30 593
2007-08-25	30 593
2007-09-25	30 593
2007-10-25	30 593
2007-11-25	30 593
2007-12-25	30 594

Belopp angivna i tkr

Räntebärande anslag/anslagsposter som står till Specialpedagogiska institutets disposition enligt detta regleringsbrev är:

25:4 ap.1 Specialpedagogiska institutet

7 Avgifter och bidrag

7.1 Beräknad budget för avgiftsbelagd verksamhet där intäkterna disponeras

Verksamhet	+/- t.o.m. 2005	+/- 2006	Int. 2007	Kost. 2007	+/- 2007	Ack. +/- utgå. 2007
Avgiftsbelagd verksamhet						
Läromedelsframställning	0	0	7 300	0	7 300	7 300
Specialskola, visstidsutbildning m.m.	0	0	8 000	0	8 000	8 000
Förskoleklass och fritidshemsverksamhet	0	0	500	0	500	500
Summa	0	0	15 800	0	15 800	15 800

Belopp angivna i tkr

7.3 Ekonomiskt mål för avgiftsbelagd verksamhet

Det ekonomiska målet för läromedelsverksamheten är att intäkterna skall täcka minst 15 procent av kostnaderna. För övrig verksamhet skall intäkterna delvis täcka kostnaderma.

7.4 Villkor för avgiftsbelagd verksamhet

Specialpedagogiska institutet får utöver vad som följer av 19 § förordningen (2001:286) med instruktion för Specialpedagogiska institutet mot avgift tillhandahålla läromedel och förteckningar. Avgifternas storlek bestäms och disponeras av institutet. Institutet medges härvid undantag från 5 § avgiftsförordningen (1992:191).

Institutet får enligt 1 kap. 4 § specialskoleförordningen (1995:401) och övergångsbestämmelserna till förordningen (2000:448) om ändring i specialskoleförordningen efter avtal med kommun fullgöra kommunens uppgifter inom förskoleklassen och fritidshemsverksamheten. Institutet skall ta ut avgift från kommunen för denna verksamhet när det gäller elever som avses i punkterna 2, 3, 7 och 8 i övergångsbestämmelserna till lagen (1999:886) om ändring i skollagen (1985:1100). Inkomsterna disponeras av myndigheten och särredovisas i årsredovisningen.

Ersättning från hemkommunen för elevs undervisning vid Resurscenter syn Örebro och Resurscenter tal och språk lämnas enligt förordningen (SKOLFS 1997:1) om ersättning för elever i specialskolan samt förordningen (SKOLFS 2000:156) om ersättning för elever som fullgör sin skolplikt i särskilda resurscenter. Ersättningen tillförs anslaget 25:4 Specialpedagogiska institutet och särredovisas i årsredovisningen. Av redovisningen skall framgå hur många elever som kommer från värdkommun respektive annan kommun.

Specialpedagogiska institutet får ta ut ersättning för kost, inkvartering och kursavgifter i samband med kurser och besök. Inkomster från sådan verksamhet får ej överstiga kostnader och får disponeras av myndigheten.

På regeringens vägnar

Jan Björklund

Klara Granat

Kopia till

Utrikesdepartementet
Finansdepartementets budgetavdelning
Finansdepartementets enhet för kommunal ekonomi
Näringsdepartementet
Regeringskansliets revisionskontor
Regeringskansliets förvaltningsavdelning - ekonomienheten
Riksrevisionen
Riksgäldskontoret
Försäkringskassan
Ekonomistyrningsverket
Statskontoret
Statistiska centralbyrån
Arbetsgivarverket
Statens skolverk
Myndigheten för skolutveckling
Nationellt centrum för flexibelt lärande
Högskoleverket
Centrala studiestödsnämnden
Specialskolemyndigheten
Sameskolstyrelsen
Socialstyrelsen
Folkbildningsrådet
Talboks- och punktskriftsbiblioteket
Stiftelsen för lättläst nyhetsinformation och litteratur
Sveriges kommuner och landsting
Läraryrket
Lärarnas Riksförbund
Sveriges skolledarförbund