



Bilaga 6

Enkäter

Lärare vårterminen 2008

Lärare vårterminen 2009

Rektorer

Huvudmän

Lärosäten



STATSKONTORET

Statlig satsning på fortbildning av lärare

Regeringen har givit Statskontoret i uppdrag att utvärdera den statliga satsning på fortbildning av lärare som är en del i lärarlyftet.

Med anledning av regeringsuppdraget har Statskontoret uppdragit åt SCB att genomföra denna enkätundersökning. Den riktar sig till de ca 2 000 lärare som under vårterminen 2008 deltog i en kurs inom ramen för fortbildningssatsningen. Syftet med undersökningen är att belysa hur lärare som deltagit i satsningen bedömer fortbildningens kvalitet, relevans och effekter.

Din medverkan är viktig

Du är en av dem som deltog i en fortbildningskurs under vårterminen 2008. Vi ber dig därför att dela med dig av dina erfarenheter genom att besvara denna enkät. Det är du själv som avgör om du vill delta eller inte, men för varje svar blir undersökningens kvalitet bättre och dina svar är därför väldigt viktiga för oss.

Vi ber dig svara på frågorna och skicka tillbaka blanketten i det portofria svarskuvertet så snart som möjligt, och helst inom en vecka.

Dina svar är skyddade

De uppgifter som du lämnar, liksom de uppgifter som hämtas från register, skyddas av sekretesslagen samt av bestämmelserna i personuppgiftslagen. Statistiksekretessen enligt 9 kap. 4§ sekretesslagen innebär bl.a. att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt.

Resultaten av undersökningen redovisas endast i tabeller och diagram. Uppgifter om någon enskild person kan aldrig utläsas av resultaten. Materialet analyseras av Statskontoret som får tillgång till uppgifterna i oidentifierad form, dvs. att namn, adress och personnummer är borttagna.

Numret högst upp på blanketten är till för att SCB under insamlingen ska kunna se vilka som har svarat och vilka som ska få en påminnelse.

Kontakta oss gärna

Vill du ha mer information om undersökningen är du välkommen att höra av dig till oss:

Kerstin Båsjö
Lina Westin

019 – 17 61 23
08 – 454 46 07

kerstin.basjo@scb.se
lina.westin@statskontoret.se



Statistics Sweden

Statistiska centralbyrån

Registeruppgifter

För att inte behöva besvara dig med fler frågor än nödvändigt kommer vi att komplettera dina svar med uppgifter från olika register på SCB.

- Registret över totalbefolkningen: *befolkningsuppgifter*
- Registret över deltagare i fortbildningssatsningen: *kursuppgifter*
- Lärarregistret: *uppgift om huvudman, personalkategori och skolform*
- Högskoleregistret: *uppgift om examensinriktning*

Resultat från undersökningen

Undersökningen utgör en del av Statskontorets utvärdering av den statliga satsningen på fortbildning av lärare. Utvärderingen i sin helhet kommer att slutredovisas och publiceras den 1 juni 2010 på Statskontorets hemsida, www.statskontoret.se.

Tack på förhand för din medverkan!



Lina Westin
Projektledare
Statskontoret

Instruktioner:

Enkäten kommer att läsas maskinellt. När du besvarar enkäten ber vi dig därför tänka på att:

- Använda kulspeppenna med svart eller blå färg, inte röd. Använd inte blyertspenna!
- Skriva tydliga siffror:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Markera dina svar med kryss, så här ☒ och INTE så här ☒
- Om du vill ändra ditt svar, täck hela rutan: 
- Om du vill skriva mer text än vad som får plats på de anvisade raderna/boxarna eller om du vill förklara/förtydliga något:
 - skriv inte mellan eller i närheten av svarsrutorna
 - skriv i stället på eventuell kommentarsida

1 Hur många år har du arbetat som lärare?

År

2 Vem tog initiativ till att du skulle söka en kurs inom den statliga fortbildningssatsningen (läraryftet)?

- ☐ Jag själv
- ☐ Min rektor/skolledare
- ☐ Skolhuvudmannen centralt

3 Hur viktiga eller oviktiga var nedanstående skäl för ditt beslut att söka en fortbildningskurs?

	Inte alls viktigt	Ganska oviktigt	Ganska viktigt	Mycket viktigt
a) Öka min kompetens som lärare	☐	☐	☐	☐
b) Bli behörig för den tjänst jag har	☐	☐	☐	☐
c) Få en paus från mitt ordinarie arbete	☐	☐	☐	☐
d) Arbetsgivaren tyckte att jag skulle gå kursen	☐	☐	☐	☐
e) Bli mer attraktiv på arbetsmarknaden	☐	☐	☐	☐
f) Annat, ange vad _____	☐	☐	☐	☐

4 Hur angelägen var du att få gå den kurs du har gått under vårterminen 2008?

Om du har gått mer än en kurs inom den statliga fortbildningssatsningen under vårterminen 2008, utgå från den senast avslutade kursen när du besvarar frågorna.

- ☐ Inte alls angelägen
- ☐ Ganska angelägen
- ☐ Mycket angelägen

5 Tror du att du skulle ha gått den här kursen eller en liknande kurs inom de närmaste åren även utan den statliga fortbildningssatsningen?

- ☐ Ja, helt säkert → Gå till fråga 7
- ☐ Troligen → Gå till fråga 7
- ☐ Troligen inte
- ☐ Nej
- ☐ Vet inte → Gå till fråga 7

6 Varför tror du att du inte skulle ha gått kursen utan den statliga fortbildningssatsningen? Ange i vilken utsträckning du instämmer i eller tar avstånd från påståendena nedan.

	Tar helt avstånd	Tar delvis avstånd	Instämmer delvis	Instämmer helt
a) Jag hade inget behov av fortbildning	☐	☐	☐	☐
b) Det fanns andra sätt att täcka mitt behov av fortbildning	☐	☐	☐	☐
c) Jag hade inga konkreta planer på att fortbilda mig	☐	☐	☐	☐
d) Svårt att på egen hand driva processen från idé till förverkligande	☐	☐	☐	☐
e) Jag skulle inte ha haft de ekonomiska möjligheterna	☐	☐	☐	☐
f) Annat, ange vad _____	☐	☐	☐	☐

+

+

7 Har du besökt Skolverkets webbplats för fortbildningssatsningen?

www.skolverket.se/fortbildning

☐ Ja

☐ Nej → Gå till fråga 9

☐ Vet inte → Gå till fråga 9

8 Hur lätt eller svårt är det på Skolverkets webbplats att ...

Mycket lätt Ganska lätt Ganska svårt Mycket svårt Vet inte

a) .. hitta information om fortbildningssatsningen?

☐
☐
☐
☐
☐

b) .. förstå informationen om fortbildningssatsningen?

☐
☐
☐
☐
☐

9 Sökte du Skolverkets upphandlade kurser eller högskolans reguljära kurser?

☐ Jag sökte bara Skolverkets kurser → Gå till fråga 12

☐ Jag sökte bara reguljära kurser → Gå till fråga 12

☐ Jag sökte både Skolverkets kurser och reguljära kurser

☐ Jag minns inte → Gå till fråga 12

10 Varför sökte du parallellt till både Skolverkets upphandlade kurser och reguljära kurser?

☐ Jag ville helst gå en reguljär kurs, men garderade mig med en av Skolverkets upphandlade kurser

☐ Jag ville helst gå en av Skolverkets upphandlade kurser, men garderade mig med en reguljär kurs

☐ Jag var intresserad av både upphandlade och reguljära kurser och utnyttjade möjligheten att söka båda för att kunna välja senare

☐ Jag minns inte

11 Till vilken/vilka kurser blev du antagen?

☐ Till både en av Skolverkets kurser och en reguljär kurs

☐ Till en av Skolverkets upphandlade kurser

☐ Till en reguljär kurs

☐ Jag minns inte

12 Tror du att det finns skillnader i kvalitet mellan de kurser som Skolverket upphandlat och högskolans reguljära kurser?

☐ Ja, högre kvalitet i Skolverkets kurser

☐ Ja, högre kvalitet i reguljära kurser

☐ Nej, ingen skillnad i kvalitet

☐ Vet inte

13 Hur många poäng omfattar den kurs du har gått?

Poäng vårterminen 2008

Poäng kursen totalt

+

+

19 Till vilket undervisningsämne skulle du huvudsakligen sortera in den kurs du har gått?

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| a) Svenska för tidigare årskurser | ☐ | k) Teknik | ☐ |
| b) Svenska för senare årskurser | ☐ | l) Idrott och hälsa | ☐ |
| c) Svenska som andraspråk | ☐ | m) Bild | ☐ |
| d) Svenska för invandrare | ☐ | n) Musik | ☐ |
| e) Engelska | ☐ | o) Slöjd | ☐ |
| f) Moderna språk | ☐ | p) Hem- och konsumentkunskap | ☐ |
| g) Samhällsorienterande ämnen | ☐ | q) Tekniska yrkesämnen | ☐ |
| h) Matematik för tidigare årskurser | ☐ | r) Övriga yrkesämnen | ☐ |
| i) Matematik för senare årskurser | ☐ | s) Inget specifikt undervisningsämne | ☐ |
| j) Naturorienterande ämnen | ☐ | | |

t) Annat ämne, ange vad _____

20 Ingår det ämne som kursen handlar om i din nuvarande tjänst som lärare?

- ☐ Ja
- ☐ Nej, men det kommer att göra det
- ☐ Nej och det kommer inte heller att göra det

21 Har kursen inneburit en fördjupning i ett ämne du redan hade utbildning i?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

22 Har kursen inneburit att du har breddat din kompetens till ett ämne som du tidigare saknade eller endast hade begränsad utbildning i?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

23 Har kursen huvudsakligen bedrivits på plats på högskola/ universitet eller som distansundervisning?

- ☐ Huvudsakligen på plats
- ☐ Huvudsakligen på distans

24 Är kursen avslutad?

- ☐ Ja
- ☐ Ja, men jag är inte klar med alla moment
- ☐ Nej

25 Hur nöjd eller missnöjd är du med kursen?

- ☐ Mycket missnöjd
- ☐ Ganska missnöjd
- ☐ Varken nöjd eller missnöjd
- ☐ Ganska nöjd
- ☐ Mycket nöjd

26 Vilken kvalitet tycker du att kursen höll med avseende på ...

	Mycket låg kvalitet	Ganska låg kvalitet	Ganska hög kvalitet	Mycket hög kvalitet	Inte aktuellt
a) ... föreläsningarna?	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... seminarierna och övningsuppgifterna?	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... litteraturen?	☐	☐	☐	☐	☐

27a Hur examinerades kursen?

- ☐ Salskrivning
- ☐ Hemtentamen
- ☐ Projektarbete/upsats
- ☐ Annan, ange vilken _____

Flera svar får markeras!

27b I hur hög eller låg grad anser du att examinationsformen främjade ...

Svara för varje examinationsform som var aktuell för dig.

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
Salskrivning				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
Hemtentamen				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
Projektarbete/upsats				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
Annan examinationsform				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐

28 Hade du rätt förkunskaper för att tillgodogöra dig kursen?

- ☐ Ja
- ☐ Nej, jag var överkvalificerad för kursen
- ☐ Nej, jag saknade relevanta förkunskaper

29 Tycker du att kraven för att bli godkänd var på rätt nivå?

- ☐ Ja
- ☐ Nej, kraven var för lågt ställda
- ☐ Nej, kraven var för högt ställda
- ☐ Vet inte

30 Var kursen relevant i förhållande till ditt behov av utbildning?

- ☐ Ja, helt och hållet
- ☐ Ja, delvis
- ☐ Nej, inte alls
- ☐ Hade inget behov av utbildning

31 I vilken utsträckning instämmer du i eller tar avstånd från följande påståenden om kursen?

	Tar helt avstånd	Tar delvis avstånd	Instämmer delvis	Instämmer helt
a) Jag hade behov av kursen	☐	☐	☐	☐
b) Jag hade efterfrågat kursen	☐	☐	☐	☐
c) Kursen hade annars erbjudits av min skolhuvudman	☐	☐	☐	☐
d) Kursen har varit viktig för min utveckling som lärare	☐	☐	☐	☐

32 Hur viktiga eller oviktiga är följande områden för att utveckla dig som lärare?

	Inte alls viktigt	Ganska oviktigt	Ganska viktigt	Mycket viktigt
a) Ämnesinriktad fortbildning	☐	☐	☐	☐
b) Tid för egen reflektion	☐	☐	☐	☐
c) Kunskapsöverföring mellan kollegor	☐	☐	☐	☐
d) Annan fortbildning, ange vad nedan	☐	☐	☐	☐
e) Annat, ange vad nedan	☐	☐	☐	☐
d) _____				
e) _____				

33 Har du undervisat sedan du gick kursen?

- ☐ Ja, kursen är avslutad och jag har återgått till undervisning
- ☐ Ja, kursen pågår på deltid och jag arbetar parallellt med studierna
- ☐ Nej

34 Har du spridit dina kunskaper från kursen till andra personer som du arbetar med?

Flera svar får markeras!

- ☐ Ja, till ämneskollegorna
- ☐ Ja, till kollegorna i arbetslaget
- ☐ Ja, till hela skolan
- ☐ Ja, till de kollegor som själva har visat intresse
- ☐ Ja, till kollegor på andra skolor
- ☐ Nej

35 Har informationen från din skolhuvudman varit tydlig eller otydlig när det gäller ... <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Mycket otydlig</td> <td>Ganska otydlig</td> <td>Ganska tydlig</td> <td>Mycket tydlig</td> </tr> <tr> <td>a) ... beslut om att du ska få gå kursen?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>b) ... de ekonomiska villkoren för att delta i fortbildningssatsningen?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>c) ... din tjänstledighet?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>d) ... huvudmannens förväntningar på dig?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>		Mycket otydlig	Ganska otydlig	Ganska tydlig	Mycket tydlig	a) ... beslut om att du ska få gå kursen?	☐	☐	☐	☐	b) ... de ekonomiska villkoren för att delta i fortbildningssatsningen?	☐	☐	☐	☐	c) ... din tjänstledighet?	☐	☐	☐	☐	d) ... huvudmannens förväntningar på dig?	☐	☐	☐	☐																				
	Mycket otydlig	Ganska otydlig	Ganska tydlig	Mycket tydlig																																									
a) ... beslut om att du ska få gå kursen?	☐	☐	☐	☐																																									
b) ... de ekonomiska villkoren för att delta i fortbildningssatsningen?	☐	☐	☐	☐																																									
c) ... din tjänstledighet?	☐	☐	☐	☐																																									
d) ... huvudmannens förväntningar på dig?	☐	☐	☐	☐																																									
36 Har informationen från din skolhuvudman varit snabb eller långsam när det gäller ... <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Mycket långsam</td> <td>Ganska långsam</td> <td>Ganska snabb</td> <td>Mycket snabb</td> </tr> <tr> <td>a) ... beslut om att du ska få gå kursen?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>b) ... de ekonomiska villkoren för att delta i fortbildningssatsningen?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>c) ... din tjänstledighet?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>		Mycket långsam	Ganska långsam	Ganska snabb	Mycket snabb	a) ... beslut om att du ska få gå kursen?	☐	☐	☐	☐	b) ... de ekonomiska villkoren för att delta i fortbildningssatsningen?	☐	☐	☐	☐	c) ... din tjänstledighet?	☐	☐	☐	☐																									
	Mycket långsam	Ganska långsam	Ganska snabb	Mycket snabb																																									
a) ... beslut om att du ska få gå kursen?	☐	☐	☐	☐																																									
b) ... de ekonomiska villkoren för att delta i fortbildningssatsningen?	☐	☐	☐	☐																																									
c) ... din tjänstledighet?	☐	☐	☐	☐																																									
37 Hur har inställningen från skolledningen varit till ditt deltagande i fortbildningssatsningen? ☐ Mycket negativ ☐ Ganska negativ ☐ Varken negativ eller positiv ☐ Ganska positiv ☐ Mycket positiv ☐ Vet inte																																													
38 I hur hög eller låg grad har kursen bidragit till ... <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Inte alls</td> <td>I någon grad</td> <td>I ganska hög grad</td> <td>I mycket hög grad</td> </tr> <tr> <td>a) ... att du har fått ny kunskap om det ämne du undervisar i?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>b) ... att du har fått nytt material till undervisningen?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>c) ... att du har blivit stimulerad att på egen hand söka ny kunskap?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>d) ... att du förändrat/planerat förändra innehållet i din undervisning?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>e) ... att du, mer än tidigare, har reflekterat över ditt sätt att undervisa?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>f) ... att du, mer än tidigare, baserar/planerar basera valet av undervisningsmetod på aktuell forskning?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>g) ... att du har förbättrat kommunikationen med dina elever?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>h) ... att du har blivit bättre på att individanpassa undervisningen?</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>		Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	a) ... att du har fått ny kunskap om det ämne du undervisar i?	☐	☐	☐	☐	b) ... att du har fått nytt material till undervisningen?	☐	☐	☐	☐	c) ... att du har blivit stimulerad att på egen hand söka ny kunskap?	☐	☐	☐	☐	d) ... att du förändrat/planerat förändra innehållet i din undervisning?	☐	☐	☐	☐	e) ... att du, mer än tidigare, har reflekterat över ditt sätt att undervisa?	☐	☐	☐	☐	f) ... att du, mer än tidigare, baserar/planerar basera valet av undervisningsmetod på aktuell forskning?	☐	☐	☐	☐	g) ... att du har förbättrat kommunikationen med dina elever?	☐	☐	☐	☐	h) ... att du har blivit bättre på att individanpassa undervisningen?	☐	☐	☐	☐
	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad																																									
a) ... att du har fått ny kunskap om det ämne du undervisar i?	☐	☐	☐	☐																																									
b) ... att du har fått nytt material till undervisningen?	☐	☐	☐	☐																																									
c) ... att du har blivit stimulerad att på egen hand söka ny kunskap?	☐	☐	☐	☐																																									
d) ... att du förändrat/planerat förändra innehållet i din undervisning?	☐	☐	☐	☐																																									
e) ... att du, mer än tidigare, har reflekterat över ditt sätt att undervisa?	☐	☐	☐	☐																																									
f) ... att du, mer än tidigare, baserar/planerar basera valet av undervisningsmetod på aktuell forskning?	☐	☐	☐	☐																																									
g) ... att du har förbättrat kommunikationen med dina elever?	☐	☐	☐	☐																																									
h) ... att du har blivit bättre på att individanpassa undervisningen?	☐	☐	☐	☐																																									

39 I hur hög eller låg grad har kursen bidragit till ...

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
a) ... att du känner en större arbetsglädje?	☐	☐	☐	☐
b) ... att du känner ett större intresse för ditt ämne?	☐	☐	☐	☐
c) ... att du känner en större trygghet i klassrumssituationen?	☐	☐	☐	☐
d) ... att du känner en större trygghet i dina kontakter med föräldrar?	☐	☐	☐	☐
e) ... att du känner en större trygghet i dina kontakter med kollegor?	☐	☐	☐	☐

40 I hur hög eller låg grad har kursen bidragit till ...

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
a) ... att du är bättre på att fånga/upprätthålla elevernas intresse för ämnet?	☐	☐	☐	☐
b) ... att du bättre kan motivera ditt arbetssätt?	☐	☐	☐	☐
c) ... att du, i högre grad än tidigare, testar olika arbetssätt?	☐	☐	☐	☐
d) ... att du är mindre läromedelsbunden i din undervisning?	☐	☐	☐	☐
e) ... att du är mer involverad i pedagogiska diskussioner med kollegor?	☐	☐	☐	☐
f) ... att du, i större utsträckning än tidigare, strävar efter att göra kollegor delaktiga i ditt arbete?	☐	☐	☐	☐
g) ... att dina kollegor visar intresse för vad du har lärt dig?	☐	☐	☐	☐
h) ... att du har fått ett socialt utbyte med lärare vid andra skolor?	☐	☐	☐	☐
i) ... att du har fått idéer till din egen undervisning genom kontakter med andra lärare som också deltagit i fortbildningen?	☐	☐	☐	☐
j) ... att du har knutit kontakter utanför skolan som är värdefulla för ditt arbete?	☐	☐	☐	☐

41 I hur hög eller låg grad tror du att de kunskaper du har fått genom kursen på sikt kommer att bidra till att öka elevernas måluppfyllelse?

- ☐ Inte alls → Gå till fråga 43
☐ I någon grad
☐ I ganska hög grad
☐ I mycket hög grad
☐ Vet inte → Gå till fråga 43



42 I hur hög eller låg grad tror du att den ökade måluppfyllelsen beror på följande faktorer?

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
a) Jag kan mer om ämnet jag undervisar i	☐	☐	☐	☐
b) Jag har blivit bättre på att förmedla de kunskaper jag har	☐	☐	☐	☐
c) Jag har blivit bättre på att motivera/inspirera eleverna	☐	☐	☐	☐
d) Jag har blivit bättre på att individanpassa undervisningen	☐	☐	☐	☐
e) Annat, ange vad _____	☐	☐	☐	☐

43 Har du några andra synpunkter på den statliga fortbildningssatsningen?

Tack för din medverkan!





Statlig satsning på fortbildning av lärare

Regeringen har gett Statskontoret i uppdrag att utvärdera den statliga satsning på fortbildning av lärare som är en del i lärarlyftet.

Med anledning av regeringsuppdraget har Statskontoret uppdragit åt SCB att genomföra denna enkätundersökning. Den riktar sig till de ca 4 300 lärare som under vårterminen 2009 deltog i en kurs inom ramen för fortbildningssatsningen. Syftet med undersökningen är att belysa hur lärare som deltagit i satsningen bedömer fortbildningens kvalitet, relevans och effekter.

Din medverkan är viktig

Du är en av dem som deltog i en fortbildningskurs under vårterminen 2009. Vi ber dig därför att dela med dig av dina erfarenheter genom att besvara denna enkät. Det är du själv som avgör om du vill delta eller inte, men för varje svar blir undersökningens kvalitet bättre och dina svar är därför väldigt viktiga för oss.

Vi ber dig svara på frågorna och skicka tillbaka blanketten i det portofria svarskuvertet så snart som möjligt, och helst inom en vecka.

Dina svar är skyddade

De uppgifter som du lämnar, liksom de uppgifter som hämtas från register, skyddas av sekretesslagen samt av bestämmelserna i personuppgiftslagen. Statistiksekretessen enligt 24 kap. 8§ offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) innebär bl.a. att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt.

Resultaten av undersökningen redovisas endast i tabeller och diagram. Uppgifter om någon enskild person kan aldrig utläsas av resultaten. Materialet analyseras av Statskontoret som får tillgång till uppgifterna i avidentifierad form, dvs. att namn, adress och personnummer är borttagna.

Kontakta oss gärna

Namn: Lina Westin
Telefon: 08-454 46 07 E-post: lina.westin@statskontoret.se

Namn: Andreas Svenning
Telefon: 019-17 66 04 E-post: andreas.svenning@scb.se

Registeruppgifter

För att inte behöva besvara dig med fler frågor än nödvändigt kommer vi att komplettera dina svar med uppgifter från olika register på SCB.

- Registret över totalbefolkningen: *befolkningsuppgifter*
- Registret över deltagare i fortbildningssatsningen: *kursuppgifter*
- Lärarregistret: *uppgift om huvudman, skolkommun, personalkategori och skolform*
- Högskoleregistret: *högskoleuppgifter*
- Utbildningsregistret: *uppgift om högsta utbildning*

Resultat från undersökningen

Undersökningen utgör en del av Statskontorets utvärdering av den statliga satsningen på fortbildning av lärare. Utvärderingen i sin helhet kommer att slutredovisas och publiceras den 1 juni 2010 på Statskontorets hemsida, www.statskontoret.se.

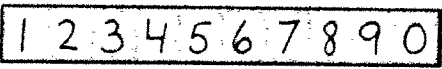
Tack på förhand för din medverkan!



Lina Westin
Projektledare
Statskontoret

Instruktioner:

Enkäten kommer att läsas maskinellt. När du besvarar enkäten ber vi dig därför tänka på att:

- Använda kulspeppenna med svart eller blå färg, inte röd. Använd inte blyertspenna!
- Skriva tydliga siffror: 
- Skriva tydliga och STORA bokstäver: 
- Markera dina svar med kryss, så här ☒ och INTE så här ☒
- Om du vill ändra ditt svar, täck hela rutan: 
- Om du vill skriva mer text än vad som får plats på de anvisade raderna/boxarna eller om du vill förklara/förtydliga något:

- skriv inte mellan eller i närheten av svarsrutorna
- skriv i stället på eventuell kommentarsida

+

+

1 Hur många år har du arbetat som lärare?

År

2 Vilken omfattning hade din anställning under vt 2009?

Procent

Ange omfattning i procent av heltid.

3 Vem tog initiativ till att du skulle söka en kurs inom den statliga fortbildningssatsningen (läraryftet)?

- ☐ Jag själv
- ☐ Min rektor/skolledare
- ☐ Skolhuvudmannen centralt

4 Hur viktiga eller oviktiga var nedanstående skäl för ditt beslut att söka en fortbildningskurs?

	Inte alls viktigt	Ganska oviktigt	Ganska viktigt	Mycket viktigt
a) Öka min kompetens som lärare	☐	☐	☐	☐
b) Bli behörig för den tjänst jag har	☐	☐	☐	☐
c) Få en paus från mitt ordinarie arbete	☐	☐	☐	☐
d) Arbetsgivaren tyckte att jag skulle gå kursen	☐	☐	☐	☐
e) Bli mer attraktiv på arbetsmarknaden	☐	☐	☐	☐
f) Roligt/intressant att studera	☐	☐	☐	☐
g) Annat, ange vad i rutan nedan	☐	☐	☐	☐

5 Hur angelägen var du att få gå den kurs du har gått under vårterminen 2009?

Om du har gått mer än en kurs inom den statliga fortbildningssatsningen under vårterminen 2009, utgå från den senast avslutade kursen när du besvarar enkätens frågor.

- ☐ Inte alls angelägen
- ☐ Ganska angelägen
- ☐ Mycket angelägen

6 Tror du att du skulle ha gått den här kursen eller en liknande kurs inom de närmaste åren även utan den statliga fortbildningssatsningen?

- ☐ Ja, helt säkert → Gå till fråga 8
- ☐ Troligen → Gå till fråga 8
- ☐ Troligen inte
- ☐ Nej
- ☐ Vet inte → Gå till fråga 8

7 Varför tror du att du inte skulle ha gått kursen utan den statliga fortbildningssatsningen?

Ange i vilken utsträckning du instämmer i eller tar avstånd från påståendena nedan.

	Tar helt avstånd	Tar delvis avstånd	Instämmer delvis	Instämmer helt
a) Jag hade inget behov av fortbildning	☐	☐	☐	☐
b) Det fanns andra sätt att täcka mitt behov av fortbildning	☐	☐	☐	☐
c) Jag hade inga konkreta planer på att fortbilda mig	☐	☐	☐	☐
d) Svårt på egen hand att driva processen från idé till förverkligande	☐	☐	☐	☐
e) Jag skulle inte ha haft de ekonomiska möjligheterna	☐	☐	☐	☐
f) Jag skulle inte ha haft tid/ork	☐	☐	☐	☐
g) Annat, ange vad i rutan nedan	☐	☐	☐	☐

8 Har du besökt Skolverkets webbplats för fortbildningssatsningen?

www.skolverket.se/fortbildning

- ☐ Ja
- ☐ Nej → Gå till fråga 10
- ☐ Vet inte → Gå till fråga 10

9 Hur lätt eller svårt är det på Skolverkets webbplats att ...

	Mycket lätt	Ganska lätt	Ganska svårt	Mycket svårt	Vet inte
a) ... hitta information om fortbildningssatsningen?	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... förstå informationen om fortbildningssatsningen?	☐	☐	☐	☐	☐

10 Hur viktiga eller oviktiga var nedanstående skäl för att välja just den kurs som du har gått?

	Inte alls viktigt	Ganska oviktigt	Ganska viktigt	Mycket viktigt
a) Kursen verkade svara väl mot mitt utbildningsbehov	☐	☐	☐	☐
b) Jag hade hört att kursen var bra	☐	☐	☐	☐
c) Jag blev föreslagen att gå kursen av min skolläda- ning/ skolhuvudman	☐	☐	☐	☐
d) Jag hade sedan tidigare planerat att gå denna kurs	☐	☐	☐	☐
e) Jag ville fullfölja en tidigare påbörjad kurs	☐	☐	☐	☐
f) Kursens upplägg passade mig (tid, omfattning, studieort, distans etc.)	☐	☐	☐	☐
g) Kursen rörde ett intressant ämne	☐	☐	☐	☐
h) Annat, ange vad i rutan nedan	☐	☐	☐	☐

11 Till vilket undervisningsämne skulle du huvudsakligen sortera in den kurs du har gått?

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| a) Svenska för tidigare årskurser | ☐ | k) Teknik | ☐ |
| b) Svenska för senare årskurser | ☐ | l) Idrott och hälsa | ☐ |
| c) Svenska som andraspråk | ☐ | m) Bild | ☐ |
| d) Svenska för invandrare | ☐ | n) Musik | ☐ |
| e) Engelska | ☐ | o) Drama | ☐ |
| f) Moderna språk | ☐ | p) Slöjd | ☐ |
| g) Samhällsorienterande ämnen | ☐ | q) Hem- och konsumentkunskap | ☐ |
| h) Matematik för tidigare årskurser | ☐ | r) Tekniska yrkesämnena | ☐ |
| i) Matematik för senare årskurser | ☐ | s) Övriga yrkesämnena | ☐ |
| j) Naturorienterande ämnen | ☐ | t) Inget specifikt undervisningsämne, ange kursens inriktning i rutan nedan | ☐ |

12 I hur hög eller låg grad har kursen du gått fokuserat på följande områden?

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
a) Ämnesteorin	☐	☐	☐	☐
b) Ämnesdidaktik	☐	☐	☐	☐
c) Styrdokument	☐	☐	☐	☐
d) Bedömning och betygssättning	☐	☐	☐	☐
e) Genus och jämställdhet	☐	☐	☐	☐
f) Informations- och kommunikationsteknik	☐	☐	☐	☐
g) Bemötande av elever med olika bakgrund	☐	☐	☐	☐
h) Specialpedagogik	☐	☐	☐	☐

13 Var den kurs du har gått ditt förstahandsval?

- ☐ Ja
- ☐ Nej, jag blev inte antagen till mitt förstahandsval
- ☐ Nej, kursen blev inställd
- ☐ Nej, skolhuvudmannen godkände inte mitt förstahandsval
- ☐ Jag minns inte

14 Hur många poäng omfattar den kurs du har gått?

Poäng vårterminen 2009

Poäng kursen totalt

15 Vilken studietakt har kursen haft?

Ange andel av heltid i procent. Heltid utgörs av 1,5 högskolepoäng per vecka.

Procent

16 I vilken omfattning har du arbetat under den period som kursen har pågått?

Ange andel av heltid i procent.

Procent

17 Hur stor del av din lön har du fått under tiden utbildningskursen har pågått?

Ange andel av din ordinarie lön i procent.

Procent

18 Har din skolhuvudman ersatt kostnader förknippade med utbildningen?

	Ja, helt och hållet	Ja, delvis	Nej	Ej aktuellt
a) Kostnader för kurslitteratur	☐	☐	☐	☐
b) Kostnader för resor	☐	☐	☐	☐
c) Kostnader för övernattnings	☐	☐	☐	☐

19 Har informationen från din skolhuvudman varit tydlig eller otydlig när det gäller ...

	Mycket otydlig	Ganska otydlig	Ganska tydlig	Mycket tydlig
a) ... beslut om att du ska få gå kursen?	☐	☐	☐	☐
b) ... de ekonomiska villkoren för att delta i utbildningssatsningen?	☐	☐	☐	☐
c) ... din tjänstledighet?	☐	☐	☐	☐

20 Hur har inställningen från skolläningen varit till ditt deltagande i utbildningssatsningen?

- ☐ Mycket negativ
- ☐ Ganska negativ
- ☐ Varken negativ eller positiv
- ☐ Ganska positiv
- ☐ Mycket positiv
- ☐ Vet inte

21 Har någon tagit över dina arbetsuppgifter när du har varit frånvarande för studier?

Flera svar får markeras!

- ☐ Jag har inte varit frånvarande från arbetet
- ☐ Ja, en vikarie
- ☐ Ja, arbetet har fördelats på kollegor
- ☐ Nej
- ☐ Vet inte



22	Har kursen huvudsakligen bedrivits på plats på högskola/ universitet eller som distans-undervisning?	☐ Huvudsakligen på plats
		☐ Huvudsakligen på distans
23	Ingår det ämne som kursen handlade om i din nuvarande tjänst?	☐ Ja
		☐ Nej, men det kommer att göra det
		☐ Nej, och jag vet inte om det kommer att göra det
24	Var du behörig att undervisa i det ämne kursen handlade om innan du påbörjade utbildningen?	☐ Ja → Gå till fråga 26
		☐ Nej
		☐ Kursen hörde inte till något särskilt undervisningsämne → Gå till fråga 26
		☐ Vet inte
25	Blir du i och med deltagandet i kursen behörig att undervisa i det ämne kursen handlade om?	☐ Ja
		☐ Nej
		☐ Vet inte
26	Är kursen avslutad?	☐ Ja
		☐ Ja, men jag är inte klar med alla moment
		☐ Nej
27	Hur nöjd eller missnöjd är du med kursen?	☐ Mycket missnöjd
		☐ Ganska missnöjd
		☐ Varken nöjd eller missnöjd
		☐ Ganska nöjd
		☐ Mycket nöjd
28	Vilken kvalitet tycker du att kursen höll med avseende på ...	
		Mycket låg kvalitet
		Ganska låg kvalitet
		Ganska hög kvalitet
		Mycket hög kvalitet
		Inte aktuellt
	a) ... föreläsningarna?	☐
		☐
		☐
		☐
		☐
	b) ... seminarierna och övningsuppgifterna?	☐
		☐
		☐
		☐
		☐
	c) ... litteraturen?	☐
		☐
		☐
		☐
		☐



29 Vilken eller vilka examinationsformer hade kursen?

Flera svar får markeras!

- ☐ Salskrivning
- ☐ Hemtentamen
- ☐ Inlämningsuppgifter (muntliga/skriftliga/grupparbeten)
- ☐ Projektarbete/upsats
- ☐ Seminarier/gruppdiskussioner/webbseminarier
- ☐ Laborationer/praktiska uppgifter
- ☐ Annan, ange vilken i rutan nedan

30 I hur hög eller låg grad anser du att examinationsformen främjade ...

Svara för varje examinationsform som var aktuell för dig.

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
Salskrivning				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
Hemtentamen				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
Inlämningsuppgifter (muntliga/skriftliga/grupparbeten)				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
Projektarbete/upsats				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
Seminarier/gruppdiskussioner/webbseminarier				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
Laborationer/praktiska uppgifter				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
Annan examinationsform				
a) ... din inlärnin g av kunskaper?	☐	☐	☐	☐
b) ... din framtida tillämpning av kunskaper?	☐	☐	☐	☐

+

+

31 Hade du rätt förkunskaper för att tillgodogöra dig kursen?

- ☐ Ja
- ☐ Nej, jag var överkvalificerad för kursen
- ☐ Nej, jag saknade relevanta förkunskaper

32 Tycker du att kraven för att bli godkänd var på rätt nivå?

- ☐ Ja
- ☐ Nej, kraven var för lågt ställda
- ☐ Nej, kraven var för högt ställda
- ☐ Vet inte

33 Var kursen relevant i förhållande till ditt behov av utbildning?

- ☐ Ja, helt och hållet
- ☐ Ja, delvis
- ☐ Nej, inte alls
- ☐ Jag hade inget behov av utbildning

34 I vilken utsträckning instämmer du i eller tar avstånd från följande påståenden om kursen?

	Tar helt avstånd	Tar delvis avstånd	Instämmer delvis	Instämmer helt
a) Jag hade behov av kursen	☐	☐	☐	☐
b) Jag hade efterfrågat kursen	☐	☐	☐	☐
c) Kursen hade annars erbjudits av min skolhuvudman	☐	☐	☐	☐
d) Annan likvärdig kompetensutveckling hade annars erbjudits av min skolhuvudman	☐	☐	☐	☐
e) Kursen har varit viktig för min utveckling som lärare	☐	☐	☐	☐

35 Har du undervisat sedan du gick kursen?

- ☐ Ja, kursen är avslutad och jag har återgått till undervisning
- ☐ Ja, jag arbetar parallellt med studierna
- ☐ Nej

36 I hur hög eller låg grad har kursen bidragit till ...

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
a) ... att du har fått ny kunskap om det ämne du undervisar i?	☐	☐	☐	☐
b) ... att du har fått nytt material till undervisningen?	☐	☐	☐	☐
c) ... att du har blivit stimulerad att på egen hand söka ny kunskap?	☐	☐	☐	☐
d) ... att du förändrat/planerat förändra innehållet i din undervisning?	☐	☐	☐	☐
e) ... att du, mer än tidigare, har reflekterat över ditt sätt att undervisa?	☐	☐	☐	☐
f) ... att du, mer än tidigare, baserar/planerar basera valet av undervisningsmetod på aktuell forskning?	☐	☐	☐	☐
g) ... att du har förbättrat kommunikationen med dina elever?	☐	☐	☐	☐
h) ... att du har blivit bättre på att individanpassa undervisningen?	☐	☐	☐	☐

37 I hur hög eller låg grad har kursen bidragit till ...

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
a) ... att du känner en större arbetsglädje?	☐	☐	☐	☐
b) ... att du känner ett större intresse för ditt ämne?	☐	☐	☐	☐
c) ... att du känner en större trygghet i klassrumssituationen?	☐	☐	☐	☐
d) ... att du känner en större trygghet i dina kontakter med föräldrar?	☐	☐	☐	☐
e) ... att du känner en större trygghet i dina kontakter med kollegor?	☐	☐	☐	☐

38 I hur hög eller låg grad har kursen bidragit till ...

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
a) ... att du är bättre på att fänga/upprätthålla elevernas intresse för ämnet?	☐	☐	☐	☐
b) ... att du bättre kan motivera ditt arbetssätt?	☐	☐	☐	☐
c) ... att du, i högre grad än tidigare, testar olika arbetssätt?	☐	☐	☐	☐
e) ... att du är mer involverad i pedagogiska diskussioner med kollegor?	☐	☐	☐	☐
f) ... att du, i större utsträckning än tidigare, strävar efter att göra kollegor delaktiga i ditt arbete?	☐	☐	☐	☐
g) ... att dina kollegor visar intresse för vad du har lärt dig?	☐	☐	☐	☐
h) ... att du har fått ett socialt utbyte med lärare vid andra skolor?	☐	☐	☐	☐
i) ... att du har fått idéer till din egen undervisning genom kontakter med andra lärare som också deltagit i fortbildningen?	☐	☐	☐	☐
j) ... att du har knutit kontakter utanför skolan som är värdefulla för ditt arbete?	☐	☐	☐	☐

39 Har du spridit dina kunskaper från kursen till andra personer som du arbetar med?

Flera svar får markeras!

- ☐ Ja, till ämneskollegorna
☐ Ja, till kollegorna i arbetslaget
☐ Ja, till hela skolan
☐ Ja, till de kollegor som själva har visat intresse
☐ Ja, till kollegor på andra skolor
☐ Nej

40 I hur hög eller låg grad har din skolledning engagerat sig för att dina kunskaper ska spridas?

- ☐ Inte alls
☐ I någon grad
☐ I ganska hög grad
☐ I mycket hög grad

41 I hur hög eller låg grad tror du att de kunskaper du har fått genom kursen på sikt kommer att bidra till att öka elevernas måluppfyllelse?

- ☐ Inte alls → Gå till fråga 43
☐ I någon grad
☐ I ganska hög grad
☐ I mycket hög grad
☐ Vet inte → Gå till fråga 43

42 I hur hög eller låg grad tror du att den ökade måluppfyllelsen beror på följande faktorer?

- | | Inte alls | I någon grad | I ganska hög grad | I mycket hög grad |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Jag kan mer om ämnet jag undervisar i | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Jag har blivit bättre på att förmedla de kunskaper jag har | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Jag har blivit bättre på att motivera/inspirera eleverna | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Jag har blivit bättre på att individanpassa undervisningen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Annat, ange vad i rutan nedan | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

43 Hur viktiga eller oviktiga är följande insatser för att utveckla dig som lärare?

	Inte alls viktigt	Ganska oviktigt	Ganska viktigt	Mycket viktigt
a) Ämnesinriktad fortbildning	☐	☐	☐	☐
b) Tid för egen reflektion	☐	☐	☐	☐
c) Kunskapsöverföring mellan kollegor	☐	☐	☐	☐
d) Annan fortbildning, ange vad i rutan nedan	☐	☐	☐	☐
e) Annat, ange vad på i rutan nedan	☐	☐	☐	☐

d)

e)

44 Här får du gärna ange synpunkter på den statliga fortbildningssatsningen eller på denna enkät.

Tack för din medverkan!



Statlig satsning på fortbildning av lärare

Regeringen har gett Statskontoret i uppdrag att utvärdera den statliga satsning på lärarfortbildning som är en del i lärarlyftet. I uppdraget ingår att belysa lärares, rektorers och skolhuvudmäns uppfattning om fortbildningssatsningen.

Med anledning av regeringsuppdraget har Statskontoret uppdragit åt Statistiska centralbyrån (SCB) att genomföra denna enkätundersökning. Enkäten vänder sig till rektorerna för ca 3 700 skolor som någon gång under perioden ht 2007 – vt 2009 hade lärare som deltog i fortbildningssatsningen. Syftet är att belysa rektorernas uppfattning om fortbildningssatsningens relevans, utformning och effekter.

Din medverkan är viktig

Du är rektor för en skola som under perioden ht 2007 – vt 2009 hade lärare som deltog i fortbildningssatsningen och dina svar är väldigt viktiga för oss. Vi har tidigare under hösten skickat ut en enkät till skolhuvudmän. Frågorna är i viss mån överlappande, men det rör sig om två olika undersökningar som båda är viktiga för utvärderingen av satsningen.

Svaren på enkäten kommer att redovisas på ett sätt som inte gör det möjligt att identifiera svaren från enskilda skolor. Statskontoret har utformat enkäten i samråd med Sveriges kommuner och landsting.

Vi ber dig svara på frågorna och skicka tillbaka blanketten i det portofria svarskuvertet så snart som möjligt, och helst inom en vecka.

Registeruppgifter

För att inte behöva besvara dig med fler frågor än nödvändigt kommer vi att komplettera dina svar med uppgifter från olika register på SCB.

- Skolregistret: *uppgifter om skolan*
- Registret över deltagare i fortbildningssatsningen: *skola och antal deltagande lärare*

Kontakta oss gärna

Namn: Lina Westin
Telefon: 08-454 46 07 E-post: lina.westin@statskontoret.se

Namn: Andreas Svenning
Telefon: 019-17 66 04 E-post: andreas.svenning@scb.se

Resultat från undersökningen

Undersökningen utgör en del av Statskontorets utvärdering av den statliga satsningen på fortbildning av lärare. Utvärderingen i sin helhet kommer att slutredovisas och publiceras den 1 juni 2010. Rapporten kan därefter laddas ned från Statskontorets hemsida (www.statskontoret.se).

Tack på förhand för din medverkan!



Lina Westin
Projektledare
Statskontoret

Instruktioner:

Enkäten kommer att läsas maskinellt. När du besvarar enkäten ber vi dig därför tänka på att:

- Använda kulspetspenna med svart eller blå färg, inte röd. Använd inte blyertspenna!
- Skriva tydliga siffror:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Skriva tydliga och STORA bokstäver:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- Markera dina svar med kryss, så här ☒ och INTE så här ☒
- Om du vill ändra ditt svar, täck hela rutan: 
- Om du vill skriva mer text än vad som får plats på de anvisade raderna/boxarna eller om du vill förklara/förtydliga något:
 - skriv inte mellan eller i närheten av svarsrutorna
 - skriv i stället på eventuell kommentarsida

1 När anställdes du som rektor vid din nuvarande skola?

År

Månad

2 Hur positiv eller negativ är du i stort till den statliga satsningen på lärarfortbildning?

- ☐ Mycket negativ
- ☐ Ganska negativ
- ☐ Varken negativ eller positiv
- ☐ Ganska positiv
- ☐ Mycket positiv

3 Den statliga fortbildningssatsningen syftar till att, framför allt, stärka lärarnas ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kompetens.

I hur hög eller låg grad stämmer denna inriktning överens med behoven av kompetensutveckling på din skola?

- ☐ Inte alls
- ☐ I någon grad
- ☐ I ganska hög grad
- ☐ I mycket hög grad
- ☐ Ingen uppfattning

4 Har din skola under den tid som du har varit rektor haft deltagare i den statliga satsningen på lärarfortbildning?

- ☐ Ja
- ☐ Nej → Tack för ditt svar! Sänd in enkäten i det bifogade portofria svarskuvertet

5 Kostnaden för deltagande lärares löner delas, enligt den förordning som styr satsningen, av staten, huvudmannen och den enskilde läraren.

Har huvudmannens del av lönekostnaden för era deltagande lärare tagits från din skolas budget?

- ☐ Ja, helt och hållet
- ☐ Ja, delvis
- ☐ Nej

6 Har din skola stått för kostnaden för vikarier?

- ☐ Ja, helt och hållet
- ☐ Ja, delvis
- ☐ Nej
- ☐ Vi har inte haft några sådana kostnader

7 I hur hög eller låg grad har du som rektor informerat lärarna om möjligheterna att delta i fortbildningssatsningen?

- ☐ Inte alls
- ☐ I någon grad
- ☐ I ganska hög grad
- ☐ I mycket hög grad

8 I hur hög eller låg grad har du som rektor försökt påverka enskilda lärare att söka fortbildning inom satsningen?

- ☐ Inte alls
☐ I någon grad
☐ I ganska hög grad
☐ I mycket hög grad

9 Under tiden som du har varit rektor, har alla lärare på din skola som har anmält intresse för att fortbilda sig inom satsningen fått göra det?

- ☐ Ja → Gå till fråga 12
☐ Nej

10 Har du som rektor styrt urvalet av deltagare från din skola?

- ☐ Ja, helt och hållet
☐ Ja, delvis
☐ Nej, inte alls → Gå till fråga 12

11 I hur hög eller låg grad har du vid urvalet av deltagare prioriterat följande grupper av lärare?

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
a) Lärare som vill fördjupa sig inom sitt ämne	☐	☐	☐	☐
b) Lärare som vill bredda sig till ett nytt ämne	☐	☐	☐	☐
c) Lärare som undervisar i ämnen där elever uppvisat dåliga resultat	☐	☐	☐	☐
d) Lärare som saknar behörighet/tilräcklig utbildning i ämnen de undervisar i	☐	☐	☐	☐
e) Lärare som vill fortbilda sig i ämnen där skolan saknar kompetens (t.ex. specialpedagogik)	☐	☐	☐	☐
f) Lärare som riskerat uppsägning p.g.a. övertalighet	☐	☐	☐	☐
g) Lärare som av personliga skäl har särskilda behov (t.ex. rehabilitering)	☐	☐	☐	☐
h) Lärare som visat ett särskilt stort intresse för att delta i satsningen	☐	☐	☐	☐
i) Annat, ange vad i rutan nedan	☐	☐	☐	☐

12 Hur har deltagande lärare utvecklats till följd av fortbildningen? Ange din bedömning av hur vanligt eller ovanligt respektive alternativ har varit.						
Deltagande lärare ...	Har inte före- kommit	Mycket ovanligt	Ganska ovanligt	Ganska vanligt	Mycket vanligt	Ingen uppfatt- ning
a) ... har fått ny kunskap om ämnet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... har blivit bättre på att undervisa i ämnet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... deltar mer aktivt i utvecklingsarbetet på skolan	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ... visar ökat självförtroende i lärarrollen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ... visar en större arbetsglädje?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 Finns det en handlingsplan på din skola för att sprida deltagande lärares kunskaper vidare till andra lärare?	☐ Ja ☐ Nej
--	---

14 I hur hög eller låg grad bedömer du att din skola i sin helhet har haft nytta av deltagandet i fortbildningssatsningen?	☐ Inte alls ☐ I någon grad ☐ I ganska hög grad ☐ I mycket hög grad ☐ Ingen uppfattning
--	---

15 Har <u>alla heltidsanställda</u> deltagande lärare varit tjänstlediga i samma omfattning som studierna?	☐ Ja → Gå till fråga 17 ☐ Nej
--	--

16 Varför har deltagande lärare inte varit tjänstlediga? Ange hur viktigt eller oviktigt respektive alternativ har varit.				
	Inte alls viktigt	Ganska oviktigt	Ganska viktigt	Mycket viktigt
a) Tjänstledigheter försvårar planeringen av verksamheten	☐	☐	☐	☐
b) Det är dyrt att anställa vikarier för tjänstlediga lärare	☐	☐	☐	☐
c) Undervisningen blir lidande när ordinarie lärare är tjänstledig	☐	☐	☐	☐
d) Studier kan bedrivas parallellt med arbetet utan tjänstledighet	☐	☐	☐	☐
e) Lärarna vill inte vara tjänstlediga	☐	☐	☐	☐
f) Annat, ange vad i rutan nedan	☐	☐	☐	☐

17 Vem har undervisat deltagande lärares elever under tiden lärarna deltagit i fortbildning. Ange hur vanligt eller ovanligt respektive alternativ har varit.

	Har inte förekommit	Mycket ovanligt	Ganska ovanligt	Ganska vanligt	Mycket vanligt
a) Den studerande läraren har själv undervisat	☐	☐	☐	☐	☐
b) Vi har anställt en vikarie	☐	☐	☐	☐	☐
c) Kollegor har täckt upp för den deltagande läraren	☐	☐	☐	☐	☐
d) Eleverna har fått bedriva självstudier	☐	☐	☐	☐	☐
e) Arbetsuppgifterna har inte behövt utföras (övertalighet)	☐	☐	☐	☐	☐
f) Annat, ange vad i rutan nedan	☐	☐	☐	☐	☐

18 Hur har undervisningen av den deltagande lärarens elever påverkats under lärarens studietid? Ange hur vanligt eller ovanligt respektive alternativ har varit.

	Har inte förekommit	Mycket ovanligt	Ganska ovanligt	Ganska vanligt	Mycket vanligt	Ingen uppfattning
a) Undervisningen har blivit bättre	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Undervisningen har blivit sämre	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Undervisningen har inte påverkats	☐	☐	☐	☐	☐	☐

19 Om du ser tillbaka på de fem åren som föregick lärarlyftet - hur vanligt eller ovanligt har det varit att lärare, på arbetstid eller betald tjänstledig tid, fortbildat sig på universitet eller högskola?

- ☐ Har inte förekommit
- ☐ Mycket ovanligt
- ☐ Ganska ovanligt
- ☐ Ganska vanligt
- ☐ Mycket vanligt
- ☐ Vet inte

20 Har skolans övriga kompetensutvecklingsinsatser påverkats av deltagandet i den statliga fortbildningssatsningen?

Flera alternativ får markeras!

- ☐ Ja, omfattningen av övriga kompetensutvecklingsinsatser har ökat under tiden som satsningen har pågått
- ☐ Ja, omfattningen av övriga kompetensutvecklingsinsatser har minskat under tiden som satsningen har pågått
- ☐ Ja, deltagandet i fortbildningssatsningen har påverkat innehållet i våra övriga kompetensutvecklingsinsatser
- ☐ Nej, övriga kompetensutvecklingsinsatser har fortgått som vanligt
- ☐ Vet inte
- ☐ Annat, ange vad i rutan nedan

21 Har du några andra synpunkter på den statliga fortbildningssatsningen eller på denna enkät?

Tack för din medverkan!



STATSKONTORET

Enkät om lärarfortbildning

Syftet med Statskontorets webbenkät är att belysa skolhuvudmäns uppfattning om den statliga satsningen på fortbildning av lärare.

Om du vill få en överblick över enkäten kan du skriva ut den genom att klicka på länken nedan. Observera att utskriftsversionen omfattar frågor som inte kommer att vara aktuella för alla respondenter.

Klicka här för utskriftsvänlig version

Svaren på webbenkäten kan dock inte avges i den utskriftsvänliga versionen.

Frågor som är markerade med asterisk (*) är obligatoriska.

Några bakgrundsfrågor

1) * Ange vilken typ av huvudman du företräder.

- ☐ Kommun
- ☐ Fristående skola
- ☐ Staten (inkl. sameskolan)
- ☐ Landsting

2) Ange sammanlagt antal elever år 2008 i de skolor ni är huvudman för. Använd endast siffror.

3) Ange sammanlagt antal lärare (i årsarbetskrafter) år 2008 i de skolor som ni är huvudman för. Använd endast siffror.



**Denna informationsbox visas
endast i läge
förhandsgranskningen.**

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Ange vilken typ av huvudman du företräder. - Fristående skola

4) * Driver den huvudman du företräder fler än en skola?

- ☐ Ja
☐ Nej

Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Ange vilken typ av huvudman du företräder. - Fristående skola

5) * Ingår ni i en koncern med andra huvudmän?

- ☐ Ja
☐ Nej



6) * Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009?

- ☐ Ja
☐ Nej



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Nej

7) Kommer ni att gå in i satsningen någon gång under perioden ht 2009 - ht 2010?

- ☐ Ja
☐ Nej
☐ Vet inte



Satsningens relevans

Den statliga fortbildningssatsningen syftar till att stärka lärarkompetensen genom studier i företrädesvis ämnesteorin och ämnesdidaktik.

8) I hur hög eller låg grad stämmer detta överens med behoven i er verksamhet?

- ☐ Inte alls
☐ I någon grad
☐ I ganska hög grad
☐ I mycket hög grad
☐ Ingen uppfattning

9) I hur hög eller låg grad bedömer ni att akademiska studier är en lämplig form för lärarfortbildning?

- ☐ Inte alls
☐ I någon grad
☐ I ganska hög grad
☐ I mycket hög grad
☐ Ingen uppfattning

10) Utveckla gärna era svar här.

Det har varit möjligt för deltagande lärare att läsa kurser både ur högskolornas reguljära utbud och kurser som Skolverket upphandlat särskilt för denna satsning.

11) I hur hög eller låg grad har de erbjudna fortbildningskurserna varit relevanta för behoven av kompetensutveckling i er verksamhet?

Inte ^I ^I ^I
någon ganska mycket
hög hög Ingen

	alls	grad	grad	grad	uppfattning
Universitetens/högskolornas reguljära kurser	☐	☐	☐	☐	☐
Skolverkets upphandlade kurser	☐	☐	☐	☐	☐

12) Utveckla gärna ert svar här.

13) Har ni saknat något i utbudet av fortbildningskurser?

☐ Nej

☐ Ja, ange vad:

☐ Ingen uppfattning



Information om satsningen

14) Hur har du tagit del av information från Skolverket om satsningen på lärarfortbildning? Flera alternativ kan väljas.

☐ Skolverkets nyhetsbrev

☐ Skolverkets webbplats

☐ Konferenser och liknande

☐ Personlig kontakt (telefon/e-post)

☐ Annat, ange hur

15) Har Skolverkets information om MÖJLIGHETEN ATT FÅ STATSBIIDRAG för fortbildning av lärare varit...

	Nej, inte alls	Nej, inte särskilt	Ja, ganska	Ja, mycket	Ingen uppfattning
...lätt att förstå?	☐	☐	☐	☐	☐
...lätt att hitta?	☐	☐	☐	☐	☐
...heltäckande?	☐	☐	☐	☐	☐
...konsekvent?	☐	☐	☐	☐	☐

16) Har Skolverkets information om UTBUDET AV KURSER varit...

	Nej, inte alls	Nej, inte särskilt	Ja, ganska	Ja, mycket	Ingen uppfattning
...lätt att förstå?	☐	☐	☐	☐	☐
...lätt att hitta?	☐	☐	☐	☐	☐
...heltäckande?	☐	☐	☐	☐	☐

17) Om du har några övriga synpunkter på Skolverkets information om satsningen på lärarfortbildning så vill vi att du anger dessa här.



Utnyttjande av satsningen

I hur hög eller låg grad har följande faktorer varit ett problem för att utnyttja er poängram?

18) Poängramens utformning

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Ingen uppfattning
Poängramens storlek	☐	☐	☐	☐	☐
Poängramens indelning i tidigare- respektive senarelärare	☐	☐	☐	☐	☐
Gränserna för kursernas omfattning i högskolepoäng	☐	☐	☐	☐	☐
Gränserna för hur många högskolepoäng en individ får studera	☐	☐	☐	☐	☐

19) Kommentar:

I hur hög eller låg grad har följande faktorer varit ett problem för att utnyttja er poängram?

20) Kurserna

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Ingen uppfattning
Kursernas inriktning	☐	☐	☐	☐	☐
Kursernas utformning (kurslängd, studietakt, distansundervisning, föreläggning över terminerna	☐	☐	☐	☐	☐
Avstånd till kursgivande lärosäte	☐	☐	☐	☐	☐

21) Kommentar:

I hur hög eller låg grad har följande faktorer varit ett problem för att utnyttja er poängram?

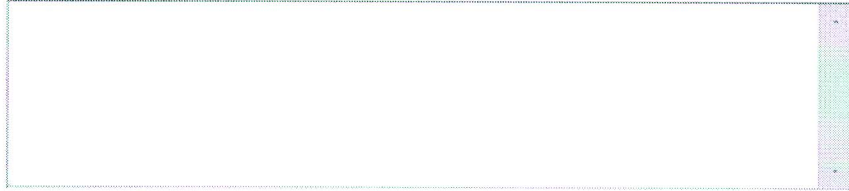
22) Kostnader och administration

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Ingen uppfattning
Kostnader för lärarnas löner	☐	☐	☐	☐	☐
Administrativa kostnader (inkl. tid för administration)	☐	☐	☐	☐	☐
Regelverkets begriplighet	☐	☐	☐	☐	☐
Planering av tjänstledigheter	☐	☐	☐	☐	☐
Rekrytering av vikarier	☐	☐	☐	☐	☐
Vikariekostnader	☐	☐	☐	☐	☐

23) Kommentar:

Om ni har upplevt andra problem för att utnyttja poängramen vill vi att ni anger det här:

24) NO TITLE



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Ange vilken typ av huvudman du företräder. - Kommun *och*
- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja

Finansiering av satsningen

25) Vilka medel har använts för att finansiera DELTAGARNAS LÖNER under studietiden? Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Särskilda medel från kommunstyrelsen/kommunfullmäktige
- ☐ Ordinarie medel från skol-/utbildningsförvaltningen eller motsvarande förvaltning
- ☐ Ordinarie medel från skolornas egna budgetar



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Vilka medel har använts för att finansiera DELTAGARNAS LÖNER under studietiden? Flera alternativ kan markeras. - Ordinarie medel från skol-/utbildningsförvaltningen eller motsvarande förvaltning

26) Har kostnaderna för deltagandet i satsningen finansierats med medel från kommunens ordinarie budget för kompetensutveckling av lärare?

- ☐ Ja, helt och hållet
- ☐ Ja, delvis
- ☐ Nej, ordinarie budget för kompetensutveckling har inte rörts
- ☐ Nej, det finns ingen budget på kommunnivå för kompetensutveckling



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Ange vilken typ av huvudman du företräder. - Kommun *och*
- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja

27) Vilka medel har använts för att finansiera VIKARIEKOSTNADER? Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Vi har inte haft några sådana kostnader
- ☐ Särskilda medel från kommunstyrelsen/kommunfullmäktige
- ☐ Ordinarie medel från skol-/utbildningsförvaltningen eller motsvarande förvaltning
- ☐ Ordinarie medel från skolornas egna budgetar



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja *och*
- Driver den huvudman du företräder fler än en skola? - Nej *och*
- Ingår ni i en koncern med andra huvudmän? - Ja

Finansiering av satsningen

28) Vilka medel har använts för att finansiera DELTAGARNAS LÖNER under studietiden? Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Medel från huvudmannen
- ☐ Medel från koncernen

Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - *Ja och*
- Driver den huvudman du företräder fler än en skola? - *Nej och*
- Ingår ni i en koncern med andra huvudmän? - *Ja*

29) Vilka medel har använts för att finansiera VIKARIEKOSTNADER? Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Vi har inte haft några sådana kostnader
- ☐ Medel från huvudmannen
- ☐ Medel från koncernen



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - *Ja och*
- Driver den huvudman du företräder fler än en skola? - *Ja och*
- Ingår ni i en koncern med andra huvudmän? - *Nej*

30) Vilka medel har använts för att finansiera DELTAGARNAS LÖNER under studietiden? Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Medel från skolorna
- ☐ Medel från huvudmannen centralt

Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja *och*
- Driver den huvudman du företräder fler än en skola? - Ja *och*
- Ingår ni i en koncern med andra huvudmän? - Nej

31) Vilka medel har använts för att finansiera VIKARIEKOSTNADER? Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Medel från skolorna
- ☐ Medel från huvudmannen centralt



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja *och*
- Driver den huvudman du företräder fler än en skola? - Ja *och*
- Ingår ni i en koncern med andra huvudmän? - Ja

Finansiering av satsningen

32) Vilka medel har använts för att finansiera DELTAGARNAS LÖNER under studietiden? Flera alternativ kan markeras.

- ☐ Medel från skolorna
- ☐ Medel från huvudmannen centralt
- ☐ Medel från koncernen

Denna informationsbox visas

endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja *och*
- Driver den huvudman du företräder fler än en skola? - Ja *och*
- Ingår ni i en koncern med andra huvudmän? - Ja

**33) Vilka medel har använts för att finansiera
VIKARIEKOSTNADER? Flera alternativ kan markeras.**

- ☐ Medel från skolorna
- ☐ Medel från huvudmannen centralt
- ☐ Medel från koncernen



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Ange vilken typ av huvudman du företräder. - Fristående skola *och*
- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja

**34) Har ni fått något särskilt bidrag för att delta i satsningen
från den kommun/de kommuner där ni bedriver verksamhet?**

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja

35) Jämfört med de fem år som föregick fortbildningssatsningen, har ert deltagande i satsningen inneburit ökade eller minskade resurser till kompetensutveckling för lärare totalt sett (inkl. satsningen)?

- ☐ Mycket minskade
- ☐ Något minskade
- ☐ Varken ökade eller minskade
- ☐ Något ökade
- ☐ Mycket ökade
- ☐ Vet ej



Urval av deltagare

36) I hur hög eller låg grad har ni som huvudman informerat era lärare om möjligheten att delta i fortbildningssatsningen?

- ☐ Inte alls
- ☐ I någon grad
- ☐ I ganska hög grad
- ☐ I mycket hög grad

Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja

37) Har alla lärare som har anmält intresse för att fortbilda sig inom satsningen fått göra det?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Vet inte

Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja

38) Har ni på huvudmannanivå diskuterat vilka lärargrupper som ni vill skicka på fortbildning?

☒ Ja

☐ Nej



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni på huvudmannanivå diskuterat vilka lärargrupper som ni vill skicka på fortbildning? - Ja

39) Har ni beslutat om principer för urval av deltagare?

☐ Ja

☒ Nej



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni på huvudmannanivå diskuterat vilka lärargrupper som ni vill skicka på fortbildning? - Ja

40) I hur hög eller låg grad har ni skickat följande lärargrupper på fortbildning?

	Inte alls	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Vet inte
Lärare som vill fördjupa sig inom sitt ämne	☒	☐	☐	☐	☐
Lärare som vill bredda sig till nytt ämne	☐	☐	☐	☐	☐
Lärare som undervisar i ämnen där elever uppvisat dåliga resultat	☐	☐	☐	☐	☐
Lärare som saknar behörighet/tillräcklig utbildning i ämnen de undervisar i	☒	☐	☐	☐	☐
Lärare som vill fortbilda sig i ämnen där lärarkåren saknar kompetens (t.ex. specialpedagogik)	☐	☐	☐	☐	☐
Lärare som riskerar uppsägning pga övertalighet	☐	☐	☐	☐	☐
Lärare som av personliga skäl haft särskilda behov (av t.ex. rehabilitering)	☐	☐	☐	☐	☐

Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni på huvudmannanivå diskuterat vilka lärargrupper som ni vill skicka på fortbildning? - Ja

41) Om ni har skickat andra lärargrupper, ange vilka här:



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja

42) Finns det på huvudmannanivå en handlingsplan för att tillvarata fortbildade lärares nya kompetens?

- ☐ Ja
☐ Nej
☐ Vet ej



Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja

Administration av satsningen

43) Skolverket har utformat rutiner och system för administrationen av satsningen. Hur bra eller dåligt har dessa rutiner och system fungerat när det gäller...

	Mycket dåligt	Ganska dåligt	Ganska bra	Mycket bra	Ingen uppfattning
...kursanmälan	☐	☐	☐	☐	☐
...rekvisition	☐	☐	☐	☐	☐
...utbetalning	☐	☐	☐	☐	☐

Denna informationsbox visas endast i läge förhandsgranskningen.

Följande kriterium måste vara uppfyllda för att följande fråga ska visas:

- Har ni deltagit i satsningen på lärarfortbildning under ht 2007 - vt 2009? - Ja

44) Om ni skulle vilja förändra något i administrationen av satsningen, ange detta här.



45) Övriga synpunkter på satsningen på lärarfortbildning:

46) Synpunkter på Statskontorets enkätundersökning:

Klicka på Skicka.
Du besvarat hela enkäten.

47)

Enkät om fortbildningskurser inom ramen för Läraryftet

Enkät om fortbildningskurser inom ramen för Lärarlyftet

Regeringen har gett Statskontoret i uppdrag att utvärdera den statliga satsning på lärarfortbildning som är en del i lärarlyftet. I uppdraget ingår bland annat att utvärdera hur Skolverket har planerat för och avtalat om fortbildningskurser. För att belysa denna del av uppdraget vänder vi oss till de lärosäten som har erbjudit kurser inom ramen för satsningen.

1. Hur många kurser OFFERERADE ert lärosäte...

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
...inför vårterminen 2008	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...inför höstterminen 2008	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...inför vårterminen 2009	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...inför höstterminen 2009	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...inför vårterminen 2010	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q

2. Hur många kurser fick ert lärosäte GODKÄNDA (det vill säga kurser som erbjöds i Skolverkets katalog över köpta kurser) av Skolverket...

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
...inför vårterminen 2008	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...inför höstterminen 2008	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...inför vårterminen 2009	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...inför höstterminen 2009	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...inför vårterminen 2010	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q

3. Hur många kurser KÖPTE (det vill säga kurser som gick till kursstart) Skolverket från ert lärosäte...

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
...vårterminen 2008	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...höstterminen 2008	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...vårterminen 2009	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...höstterminen 2009	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
...vårterminen 2010	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q

4. Har ert lärosäte gått ut till skolhuvudmännen inom er region för att ta reda på deras fortbildnings- och kompetensutvecklingsbehov?

- q Ja, till alla skolhuvudmän
- q Ja, till vissa skolhuvudmän
- q Nej
- q Vet ej

Kommentar:

5. Har ert lärosäte använt er av dessa kartläggningar vid utformandet av kurser som ni har offererat Skolverket?

- ☐ Ja
- ☐ Till viss del
- ☐ Nej
- ☐ Vet ej

Kommentar:

6. Vad har varit positivt med att utforma kurser till satsningen på fortbildning för lärare?

7. Har det funnits några svårigheter eller problem med att utforma kurser till satsningen på fortbildning för lärare?

8. Hur skiljer sig de särskilda fortbildningskurserna som ni ger inom ramen för satsningen från ert lärosätes reguljära kursutbud, med avseende på kursernas innehåll?

9. I hur hög eller låg grad anser ni att ni har fått det stöd och den

information från Skolverket som ni har behövt i samband med...

	Inte allt grad	I någon grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Ingen uppfattn ing
...Offerering (frågor kring förfrågningsunderlag, särskilda krav, skolhuvudmännens behov etc.)?	q	q	q	q	q
...Förhandling om platser och kurser?	q	q	q	q	q
...Kursstarter (antal deltagare, behörighet etc.)	q	q	q	q	q
...Fakturering	q	q	q	q	q

Kommentar:
