

Bilaga 4 – Utformning av enkätundersökningar samt bortfallsanalys

Enkätundersökningar – utformning och bortfall

Statskontoret har genomfört två enkätundersökningar.

- en enkätundersökning riktad till ett urval av studenter som har studerat med den högre bidragsnivån
- en undersökning riktad till ett urval av målgruppen för satsningen men som inte har tagit del av den.

Undersökning 1: Studerande med den högre bidragsnivån

Undersökningen riktades till ett urval av studenter som har studerat med den högre bidragsnivån. Undersökningen syftar till att ge en bild av de studerandes motiv för att börja läsa på Komvux eller folkhögskola och hur viktigt det högre studiebidraget var för beslutet att börja studera.

Undersökningen genomfördes av CSN på uppdrag av Statskontoret. Vi utformade frågeformuläret till undersökningen medan CSN tog fram urval, adressuppgifter (postadress respektive e-postadress) och genomförde datainsamlingen.

Populationen för undersökningen

Populationen för undersökningen utgörs av de individer som har studerat med den högre bidragsnivån och fått studiebidrag utbetalt under minst 10 kalenderveckor under perioden 1 januari 2013 till 14 oktober 2014.

Totalt utgör populationen 5 694 individer. (Under perioden har totalt 6 560 individer fått den högre bidragsnivån utbetald).

Populationen för undersökningen har avgränsats i tid för att minska effekten av glömska. I undersökningen ställer vi bland annat frågor om individens motiv för att börja studera. Om vi skulle ha riktat oss till individer som har fått del av bidraget längre tillbaka i tiden skulle det ha funnits en ökad risk för att den enskilde inte skulle minnas sina motiv för att studera.

Urvalet till undersökningen

Urvalet omfattar ett slumpmässigt urval om 2 000 individer som har studerat men den högre bidragsnivån under minst 10 veckor. Urvalet har stratifierats på kön respektive om individen tagit studielån eller inte. Urvalet är 500 individer i respektive urvalsgrupp (se tabell 1).

Tidsplan för att genomföra undersökningen

Det första utskicket till undersökningen genomfördes i mitten av oktober 2014. De svarande har fått välja om de vill besvara enkäten genom att fylla i en pappersenkät eller genom att fylla i den elektroniskt.

Under undersökningsperioden har vi skickat ut fyra påminnelser. Den första skickades ut i början av november, den andra efter ytterligare två veckor. Påminnelse tre och fyra skickades ut i början av december respektive i mitten av december. Undersökningen avslutades den 17 december 2014.

De två första påminnelserna skickades med post, de två sista via e-post.

Svarsfrekvens

Svarsfrekvensen blev 36 procent (726 individer). Detta kan betraktas som relativt lågt men är i nivå med de undersökningar som CSN regelbundet genomför med studerande.¹ Även Folkbildningsrådet visar genom sina undersökningar på ett liknande mönster med en svarsfrekvens runt 30 procent.

Inflödet av svar var relativt konstant under undersökningsperioden. Andelen som valde att besvara undersökningen genom att fylla i pappersenkäten respektive att fylla i undersökningen elektroniskt är också jämnt fördelat. Andelen som valde att besvara undersökningen elektroniskt är därmed betydligt högre i denna undersökning än jämfört med medborgarundersökningar överlag.

Det finns en tydlig trend i att det blir allt svårare att uppnå en hög svarsfrekvens vid enkätundersökningar. Särskilt svårt är det när undersökningarna riktas till allmänheten och där deltagandet är frivilligt.

Det finns en mängd orsaker till bortfall i enkätundersökningar. En är att det finns en generell ovilja att svara på denna typ av undersökningar. Bortfallsanalyser visar också att svarsbenägenheten skiljer sig åt mellan olika grupper. Yngre grupper svarar i betydligt lägre utsträckning än andra åldersgrupper.² Det kan finnas flera förklaringar till detta. En är att unga människor i högre

¹ CSN (2013) Studenters ekonomiska och sociala situation 2013 (CSN-rapport 2014:1).

² Vernsdotter, Frida (2014) Den nationella SOM-undersökningen 2013 i Annika Bergström & Henrik Oscarsson (red) Mittfåra & marginal. Göteborgs universitet: SOM-institutet.

grad har en osäker boendesituation och flyttar oftare än andra grupper. Ungdomar är också i högre grad inte folkbokförda på den adress där de bor. Det kan därför vara svårt att avgöra i vilken utsträckning som de faktiskt har tagit del av undersökningen. Språksvårigheter är en ökande orsak till bortfall i denna typ av undersökningar. Enkätformuläret har inte översatts till andra språk och informationen om undersökningen har inte heller varit tillgänglig annat än på svenska.

Svarsmönster

I tabell 1 redovisas svarsfrekvensen i respektive urvalsgrupp. Av de fyra urvalsgrupper som ingår i undersökningen, kvinna med respektive utan studielån samt man med respektive utan studielån, är svarsfrekvensen högst bland kvinnor som har tagit del av det högre bidraget. Här är svarsfrekvensen 41 procent. Män som har tagit studielån för att studera är den grupp som har lägst svarsfrekvens, 30 procent.

Tabell 1 Svarsfrekvens i respektive urvalsgrupp

Urvalsgrupp	Antal i urval	Antal svar	Svarsfrekvens (procent)
Totalt	2 000	726	36
Kvinna med enbart studiebidrag	500	205	41
Kvinna med studielån	500	186	37
Man med enbart studiebidrag	500	184	37
Man med studielån	500	151	30

Kommentar: I tabellen redovisas svarsfrekvensen i respektive urvalsgrupp.

Svarsfrekvensen varierar också något beroende på ålder. Till skillnad från andra undersökningar är de yngsta mer benägna att svara. För varje årsgrupp därefter sjunker svarsbenägenheten. Högst är svarsbenägenhet i gruppen 20 år med 44 procent. I övriga åldersgrupper är svarsfrekvensen relativt jämn.

Analyserna visar också att kvinnor besvarar undersökningen i högre grad än män.

Svarsfrekvensen är något högre bland de som har studerat på folkhögskola (39 procent) jämfört med de som har studerat på Komvux (35 procent). Svarsbenägenheten är också högre bland dem som har studerat på grundläggande nivå (44 procent) jämfört med på gymnasienivå (36 procent).

Är de svarande i undersökningen representativa?

Genom registerdata kan vi jämföra de svarande i undersökningen med hela gruppen som har fått den högre bidragsnivån. Analyserna visar att de svarande på de flesta observerbara indikatorer avspeglar motsvarande grupp i registerdata (se tabell 2).

Tabell 2 De svarande i jämförelse med registerdata (procent)

	Svarande CSN-undersökning	Studerande i registerdata
Kvinnor	49	49
Män	51	51
Ålder		
20	13	11
21	23	20
22	27	26
23	21	24
24	15	19
Folkhögskola	33	33
Komvux	67	68
Född i Sverige	78	80
Övriga	22	20
Högutbildade föräldrar	34	27

Källa: Urval till Statskontorets undersökning riktad till ungdomar som studerar med en högre bidragsnivå och Statistiska centralbyrån.

Frågor i undersökningarna

Genom undersökningen ville vi undersöka de studerandes egna uppfattningar om betydelsen av nivån på studiebidraget för benägenheten att återgå till sina studier (enkätundersökningen finns i bilaga 5). I utformningen av enkäten har vi inspirerats av CSN:s undersökningar av studiemedlens rekryterande effekter. CSN menar att det är svårt att mäta studiemedlens rekryterande effekt. Att fråga om en studerande skulle ha börjat studera även utan studiemedel ger, menar CSN, en indikation på vilken betydelse studiemedlen har för valet att studera. Samtidigt menar CSN att frågans hypotetiska karaktär kan begränsa värdet av mätningen något. Ytterligare en begränsande faktor med mätmetoden är att frågan ställs enbart till de som redan studerar.³

CSN menar att bortfallet sannolikt innebär att studiemedlens rekryterande effekt överskattas något. Bortfallsanalys visar att studerande som besvarade enkätundersökningen sent i lägre grad var rekryterade av studiemedlen. Detta kan därför antas gälla även för dem som inte besvarat enkäten. Trots dessa begränsningar menar vi att frågan ändå ger en bild av om studiemedlen har betydelse inför valet att börja studera eller inte.

Undersökning 2: Målgruppen med de som inte studerat

Undersökningen riktades till ett urval av de som är målgruppen för satsningen men som inte har tagit del av den. Undersökningen syftade till att ge en bild

³ CSN (2014) Studerandes ekonomiska och sociala situation 2013, rapport 2014:1.

av den övriga målgruppens motiv för att inte återuppta sina studier, deras kunskaper om arbetsmarknaden och deras erfarenheter av studier.

Undersökningen genomfördes av Arbetsförmedlingen på uppdrag av Statskontoret. Statskontoret utformade frågeformulär medan Arbetsförmedlingen tog fram urval, adressuppgifter (e-postuppgifter samt telefonnummer) och genomförde datainsamlingen.

Populationen för undersökningen

Populationen till undersökningen utgörs av individer som är inskrivna i Arbetsförmedlingens program jobbgarantin för ungdomar eller jobb- och utvecklingsgarantin under perioden 1 januari 2013 till mitten på december 2014, som saknar avslutad grundskole- eller gymnasieutbildning och är i åldern 20–24 år.

Populationen har avgränsats i tid för att i likhet med undersökningen som riktas till de studerande minska risken av glömska. I undersökningen ställer vi frågor om motiv för att inte börja studera och om man fått studie- och yrkesvägledning. Om vi hade riktat undersökningen till individer som varit inskrivna i en garantiform för lång tillbaka i tiden skulle vi ha riskerat att den enskilde inte skulle minnas sina motiv.

Urvalet till undersökningen

Urvalet omfattar ett slumpmässigt urval om 1 002 individer som hör till målgruppen för satsningen. I urvalet gjordes ett mindre urvalsfel. Individer under 20 år inkluderades i urvalet till undersökningen. Enligt förordningen för jobbgarantin för ungdomar kan individer mellan 16–24 delta i garantin. Arbetsförmedlingen vill helst inte att individer under 20 år skrivs in eftersom kommunerna ansvarar för dessa individer i första hand. I urvalet har ett litet antal individer under 20 år, och som inte ingår i målgruppen för satsningen, inkluderats. I analyserna har dessa definierats bort.

Vi har också exkluderat de svarande som har uppgett att de har gymnasieexamen eller som svarat att de aldrig har varit inskrivna i Arbetsförmedlingens program Jobbgarantin för ungdomar eller i Jobb- och utvecklingsgarantin. Man kan konstatera att relativt många i urvalet uppger att de har gymnasieexamen (107 personer) eller aldrig har varit inskrivna i Arbetsförmedlingens program (135 personer).

Efter att dessa individer har plockats bort blir urvalet till undersökningen 701 individer.

Tidsplan för att genomföra undersökningen

Undersökningen genomfördes genom en webbundersökning. Det första utskicket till undersökningen skickades ut 13 januari 2014. Under de följande

två veckorna fick de svarande flera påminnelser. Därefter påbörjades telefonpåminnelser och intervjuer per telefon med resterade del av urvalet.

Svarsfrekvens

Totalt har 52 procent besvarat undersökningen (366 individer). Detta kan ses som en låg svarsfrekvens och är lägre än vad Arbetsförmedlingen brukar få på sina sökande undersökningar. Där svarar i genomsnitt cirka 70 procent av de tillfrågade. Samtidigt ska vi komma ihåg att frågorna i undersökningen rör områden som är känsliga och kanske inte längre är relevanta för individen.

Den diskussion vi för tidigare i bilagan om låga svarsfrekvenser i ungdomsgruppen är också möjlig att applicera på denna grupp. Av de som har intervjuats per telefon men som har valt att inte delta i undersökningen är orsakerna främst att de inte vill eftersom undersökningen är frivillig eller att de inte kan delta på grund av språksvårigheter. Undersökningen har enbart genomförts på svenska (se tabell 3).

Tabell 3 Svarsfrekvens generellt samt i olika grupper

Urvalsgrupp	Antal i urval	Antal svar	Svarsfrekvens (procent)
Totalt	1 002		
Urvalsfel/övertäckning	301		
Slutligt urval	701	366	53
Svarsfrekvens i olika grupper			
Kvinnor	253	129	51
Män	448	237	53
Ålder			
20–22 år	372	207	56
23–24 år	329	159	48
Född i Sverige			
Född i Sverige	491	239	49
Övriga	210	127	60

Kommentar: Urvalsfel/övertäckningen består av de individer som antingen haft fel ålder eller ingår i målgruppen för satsningen. Se diskussion om dessa i stycket ovan.

Källa: Statskontorets undersökning riktad till arbetslösa ungdomar i målgruppen

Hur representativa är de svarande i undersökningen?

I tabell 4 jämförs svarsandelarna för kvinnor och män, olika åldersgrupper och mellan individer födda i Sverige respektive utomlands. I tabellen jämförs andelen svarande med andelen av motsvarande grupp i urvalet respektive i registerdata.

Analyserna visar att för de observerbara indikatorer som vi kan undersöka är de svarande representativa i förhållande till urvalet och till populationen.

Tabell 4 De svarande i jämförelse mellan urvalet

	I urvalet	Svarande i undersökning
Kvinnor	37	35
Män	63	65
Ålder		
20–22 år	57	60
23–24 år	43	40
Född i Sverige	69	65
Övriga	32	35

Källa: Statskontorets undersökning riktad till arbetslösa ungdomar i målgruppen

Dina studier på komvux eller folkhögskola

Gör så här

Vi ber dig att noggrant läsa igenom varje fråga och använda de svarsalternativ som finns.

Eftersom enkäten kommer att läsas av maskinellt, ber vi dig tänka på följande:

- Använd helst kulspetspenna med svart eller blå färg – inte röd. Undvik blyertspenna.
- Markera de svar som stämmer bäst för dig – sätt ett kryss i rutan.
- Markera dina kryss så här ☒ – inte så här ☐
- Om du markerar fel ska du fylla i hela rutan så här ☐. Markera i stället ett nytt svarsalternativ med ett kryss.

Tack för att du tar dig tid att svara på enkäten!



STATSKONTORET

+

«Löpnummer

702

+

Om dina studier (del 1)

1. Har du i år eller förra året studerat vid komvux eller folkhögskola och då fått studiemedel? *Om du har studerat både vid komvux och folkhögskola, ange den skolform där du studerade under längst tid.*

☐ Ja, vid komvux

☐ Ja, vid folkhögskola

☐ Nej



Då är den här enkäten inte för dig.
Skicka in enkäten i det bifogade
kuvertet så slipper du att få
påminnelser!

2. Vilken kommun bor du i?

Jag bor i _____

3. Studerar du i den kommun där du bor?

☐ Ja

☐ Nej

4. Inom vilket område har du huvudsakligen studerat?

☐ Allmänna grundskole- eller gymnasiestudier (teoretiskt inriktade studier)

☐ Yrkesinriktade studier

Innan du började studera

5. Varför började du studera? Du kan välja flera svarsalternativ.

☐ För att öka mina chanser att få ett arbete i allmänhet

☐ För att öka mina chanser att få ett arbete inom ett särskilt yrke

☐ För att ha möjlighet att söka vidare till universitet och högskola

☐ För att få studiemedel så att jag kan försörja mig

☐ För att jag har kompisar som studerar och som inspirerade mig att börja

☐ För att jag blev uppmanad av Arbetsförmedlingen att börja studera

☐ Annat, skäl _____

☐ Vet ej

+

+

+

«Löpnummer

703

+

6. Har du deltagit i studiemotiverande kurs vid folkhögskola?

- ☐ Ja
☐ Nej
☐ Vet ej

7. Har du syskon eller kompisar som har studerat på komvux eller folkhögskola? Du kan välja flera svarsalternativ.

- ☐ Ja, på komvux
☐ Ja, på folkhögskola
☐ Nej
☐ Vet ej

Vägledning inför dina studier**8. Vilka kunskaper hade du om hur arbetsmarknaden fungerar när du började studera?**

	Goda	Varken goda eller dåliga	Dåliga
Hur arbetsmarknaden fungerar i allmänhet	☐	☐	☐
Hur arbetsmarknaden fungerar för det yrke/yrken som du är intresserad av	☐	☐	☐

9. Hur nöjd är du med den studie- och yrkesvägledning du fick inför att du skulle börja studera (t.ex. individuellt samtal, gruppinformation eller broschyrer)?

- ☐ Mycket nöjd
☐ Ganska nöjd
☐ Varken nöjd eller missnöjd
☐ Ganska missnöjd
☐ Mycket missnöjd
☐ Jag fick ingen studie- och yrkesvägledning → Gå vidare till fråga 11

+

+

10. Studie- och yrkesvägledningen... *Välj det alternativ som passar bäst.*

- ☐ fick mig att börja studera
- ☐ fick mig att välja en särskild utbildning
- ☐ påverkade mig inte

11. Hur fick du information om möjligheten att fortsätta dina studier på komvux eller folkhögskola? Du kan välja flera svarsalternativ.

- ☐ Av studievägledare på komvux/folkhögskola
- ☐ Via information från Arbetsförmedlingen
- ☐ På andra sätt (t.ex. kompisar, information från CSN)
- ☐ Vet ej

12. När du skulle börja studera, fick du information om vilka förutsättningar som gäller exempelvis om studieekonomi, boende, kurser m.m.? Du kan välja flera svarsalternativ.

- ☐ Ja, jag fick den information jag behövde från Arbetsförmedlingen
- ☐ Ja, jag fick den information jag behövde från CSN
- ☐ Ja, jag fick den information jag behövde från studievägledare på komvux/folkhögskola
- ☐ Ja, jag sökte själv den information jag behövde och fick den genom internet, mässor, broschyrer etc.
- ☐ Ja, jag fick den information jag behövde genom föräldrar/syskon/vänner
- ☐ Nej, jag fick inte den information jag behövde

13. Har du under din studietid fått möjlighet till arbetsmarknadskontakter, exempelvis genom arbetsmarknadsdagar, studiebesök etc?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Frågor om studiemedel med den högre bidragsnivån

14. Om det inte hade funnits statligt studiestöd när du började studera, hade du ändå börjat?

- ☐ Ja
- ☐ Ja, troligen
- ☐ Nej, troligen inte
- ☐ Nej

+

«Löpnummer

705

+

15. Inför att du skulle börja studera, fick du information om att du var berättigad till studiemedel med en högre bidragsnivå? (Det högre bidraget är i år 6 568 kronor för fyra veckors heltidsstudier.) Du kan välja flera svarsalternativ.

- ☐ Ja, av studievägledare på komvux
- ☐ Ja, genom information av Arbetsförmedlingen
- ☐ Ja, genom information från CSN
- ☐ Ja, på annat sätt, t.ex. genom familj och vänner
- ☐ Nej
- ☐ Minns inte

16. Skulle du ha börjat studera om du inte hade kunnat få studiemedel med den högre bidragsnivå? (Dvs. om du hade fått 2 820 kronor i bidrag för fyra veckors studier istället för 6 568 kronor.)

- ☐ Ja
- ☐ Ja, troligen
- ☐ Nej, troligen inte
- ☐ Nej

17. Har du förutom den högre bidragsnivån också tagit studielån?

- ☐ Ja
- ☐ Nej  Gå vidare till fråga 20

18. Har ditt beslut att studera påverkats av att du behövt låna för att finansiera dina studier?

- ☐ Nej, det har inte påverkat mitt beslut
- ☐ Ja, det gjorde mig först tveksam att börja studera

19. Har du påverkats på något annat sätt av att du har behövt ta studielån? Du kan välja flera svarsalternativ.

- ☐ Nej
- ☐ Ja, jag har lånat mindre än jag haft möjlighet till
- ☐ Ja, jag valde en kortare utbildning än den jag egentligen ville gå
- ☐ Ja, jag koncentrerade mig mer på mina studier
- ☐ Ja, jag har arbetat för att inte behöva låna så mycket
- ☐ Ja, på annat sätt, nämligen _____

+

+

+

«Löpnummer

706

+

20. Hur upplever du att din ekonomi är/var under studietiden?

- ☐ Mycket bra
- ☐ Bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Ganska dålig
- ☐ Dålig
- ☐ Mycket dålig

Om dina studier (del 2)**21. Har du slutfört de kurser som du planerade när du började studera? Välj det alternativ som passar bäst.**

- ☐ Ja
- ☐ Nej, inte ännu men jag har för avsikt att slutföra mina studier
- ☐ Nej, studierna passade inte mig
- ☐ Nej, studierna var för svåra för mig
- ☐ Nej, för jag klarade mig inte ekonomiskt på studiemedlen
- ☐ Nej, för jag blev erbjuden och fick arbete under studierna
- ☐ Nej, av något annat skäl, nämligen_____

22. När du började dina studier upplevde du då att...

...kurserna var svårare än du trodde?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

...studietempot i kurserna var högre än du trodde?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

...du var osäker på om du skulle klara av studierna?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

+

+

23. Har du under dina studier på komvux eller folkhögskola sökt hjälp med studierna? Du kan välja flera svarsalternativ.

- ☐ Ja, hos studie- och yrkesvägledare
- ☐ Ja, hos lärare
- ☐ Ja, hos någon annan
- ☐ Nej

24. Har du planer på att studera framöver? Du kan välja flera svarsalternativ.

- ☐ Ja, på gymnasienivå
- ☐ Ja, på yrkeshögskolan
- ☐ Ja, på folkhögskola
- ☐ Ja, på universitet eller högskola
- ☐ Ja, på någon annan utbildning
- ☐ Nej
- ☐ Vet ej

25. Om du har avslutat dina studier med det högre bidraget, vad gör du nu? Om du fortfarande studerar med högre bidrag går du vidare direkt till fråga 26.

- ☐ Jag har fortsatt till vidare studier på gymnasienivå
- ☐ Jag har fortsatt till studier på högskola eller universitet
- ☐ Jag är arbetssökande
- ☐ Jag arbetar inom ett yrke som passar min utbildning
- ☐ Jag arbetar inom ett yrke som inte stämmer med min utbildning
- ☐ Jag gör något annat, nämligen_____

Frågor om dig

26. Jag är...

- ☐ ensamstående
- ☐ gift, har ingått partnerskap eller är sambo
- ☐ har pojkvän/flickvän

+

«Löpnummer

708

+

27. Hur länge var du arbetslös innan du började studera?

- ☐ Jag var inte arbetslös
- ☐ 1–3 månader
- ☐ 4–6 månader
- ☐ Mer än 6 månader
- ☐ Vet ej

28. Har du invandrat till Sverige?

- ☐ Nej —————→ Gå vidare till fråga 30
- ☐ Ja, från ett land i Norden
- ☐ Ja, från ett land i Europa utanför Norden
- ☐ Ja, från ett land utanför Europa

29. Hur många år har du varit bosatt i Sverige?

- ☐ Mindre än 2 år
- ☐ 2–5 år
- ☐ 6–10 år
- ☐ 11 år eller mer

30. Har din mamma eller pappa invandrat till Sverige?

	Min mamma	Min pappa
Nej	☐	☐
Ja, från ett land i Norden	☐	☐
Ja, från ett land i Europa utanför Norden	☐	☐
Ja, från ett land utanför Europa	☐	☐

31. Vilken är eller var dina föräldrars högsta utbildningsnivå?

	Min mamma	Min pappa
Har inte studerat	☐	☐
Grundskola eller motsvarande	☐	☐
Gymnasieskola eller motsvarande	☐	☐
Universitet eller högskola	☐	☐
Vet inte	☐	☐

Stort tack för din medverkan!

+

+

**Undersökning riktade till arbetslösa inskrivna i jobbgarantin för ungdomar eller jobb- och utvecklingsgarantin**

I vilken kommun bor du?

Är du inskriven hos Arbetsförmedlingen i Jobbgarantin för ungdomar eller Jobb- och utvecklingsgarantin?

- ☒ Ja, jag är inskriven
- ☐ Nej, men jag har tidigare varit inskriven
- ☐ Nej, varken nu eller tidigare

Har du studerat på gymnasium?

- ☒ Ja, men jag har avbrutit gymnasiet/har ej tagit examen (ej fullständiga betyg)
- ☐ Ja, jag har tagit gymnasieexamen
- ☐ Nej, jag har inte studerat på gymnasiet

Vilken inriktning har du på dina studier på gymnasiet?

- ☒ Allmänna grundskole- eller gymnasiestudier (teoretiskt inriktade studier)
- ☐ Yrkesinriktade studier

När du skrev in dig som arbetssökande, vilka kunskaper hade du då om hur arbetsmarknaden fungerar...

	Goda	Varken goda eller dåliga	Dåliga
Hur arbetsmarknaden fungerar i allmänhet?	☒ Goda	☒ Varken goda eller dåliga	☐ Dåliga
Hur arbetsmarknaden fungerar för de yrke/yrken som du är intresserad av?	☒ Goda	☒ Varken goda eller dåliga	☐ Dåliga

Har du fått studie- och yrkesvägledning under perioden som du varit inskriven på Arbetsförmedlingen?

(Du kan välja flera alternativ)

- ☐ Ja, jag har fått studie- och yrkesvägledning via Arbetsförmedlingen

- ☐ Jag blev hänvisad till Komvux för att få studie- och yrkesvägledning
- ☐ Nej, jag har inte fått någon studie- och yrkesvägledning
- ☐ Vet ej

Hur nöjd är du med informationen som du fått från Arbetsförmedlingen när det gäller...

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
Vilka jobb som du kan söka	●	●	●	●	●	●
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
Vilken utbildning som krävs för olika yrken	●	●	●	●	●	●
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
Vilka möjligheter du har att studera på Komvux/folkhögskola	●	●	●	●	●	●
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
Vilka ekonomiska villkor som gäller när man studerar	●	●	●	●	●	●
	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej

Känner du till att det finns studiemotiverande kurser vid folkhögskola?

- Ja
- Nej

Har du deltagit i studiemotiverande kurs vid folkhögskola?

- Ja
- Nej

Hur viktig tror du att en gymnasieexamen är för dina chanser att få arbeta med det du vill?

- Mycket viktigt
- Ganska viktigt
- Varken viktigt eller oviktigt
- Ganska oviktigt
- Inte alls viktigt

- ☒ Vet inte vad jag vill arbeta med

Det kan finnas många skäl till att man väljer att inte slutföra grundskolan eller gymnasiet.

Stämmer något eller några av dessa skäl för dig?

(Du kan välja flera alternativ)

- ☐ Jag vill hellre jobba.
- ☐ Jag är skoltrött och saknar studiemotivation.
- ☐ Studiebidraget är inte tillräckligt högt.
- ☐ Jag vill inte låna pengar för att studera.
- ☐ Det finns ingen skola i närheten av där jag bor.
- ☐ Chanserna att få jobb är högre om jag söker arbete än om jag studerar.
- ☐ Jag vet inte vilka studiemöjligheter som finns.
- ☐ Min livssituation, t.ex. familjeskäl.
- ☐ Jag har redan försökt slutföra mina studier, men jag har hoppat av.
- ☐ Jag tror inte att jag har tillräckliga förkunskaper för att fortsätta studera
- ☐ Det finns inga särskilda skäl, jag tänker studera i framtiden
- ☐ Annat skäl, vilket?

Känner du till att du kan få studiemedel med en högre bidragsdel än normalt för att slutföra dina studier på grundskola eller gymnasium?

(Det högre bidraget är 6568 kr för 4 veckors studier istället för 2820 kr).

- ☒ Ja
- ☒ Nej
- ☒ Vet ej/minns ej

Har du syskon eller kompisar som har studerat på Komvux eller folkhögskola?

Du kan välja flera alternativ.

- ☐ Ja, på Komvux
- ☐ Ja, på folkhögskola
- ☐ Nej
- ☐ Vet ej

Hur upplever du att din ekonomi är/var under tiden som arbetslös?

- ☐ Mycket bra
- ☐ Bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Ganska dålig
- ☐ Dålig
- ☐ Mycket dålig

Hur bor du idag?

- ☐ Bor hos en eller båda föräldrarna
- ☐ Bor hos någon annan anhörig eller släkting
- ☐ Bor själv
- ☐ Delar bostad med kompisar/sambo/gift
- ☐ Bor på annat sätt

Har du barn?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Vad gör du idag?

- ☐ Jag studerar
- ☐ Jag arbetar inom ett yrke som passar min utbildning
- ☐ Jag arbetar inom ett yrke som inte stämmer med min utbildning
- ☐ Jag är arbetssökande
- ☐ Jag gör något annat, nämligen:

Hur länge har du varit arbetssökande?

- ☐ Mindre än 3 månader
- ☐ 3-6 månader
- ☐ Mer än 6 månader
- ☐ Vet ej

Vilken är eller var dina föräldrars högsta utbildningsnivå?



	Har inte studerat	Har inte studerat	Grundskola eller motsvarande	Grundskola eller motsvarande	Gymnasieskola eller motsvarande	Gymnasieskola eller motsvarande	Universitet eller högskola	Universitet eller högskola	Vet inte
Min mamma	☒	Har inte studerat	☒	Grundskola eller motsvarande	☒	Gymnasieskola eller motsvarande	☒	Universitet eller högskola	☒
Min pappa	☒	Har inte studerat	☒	Grundskola eller motsvarande	☒	Gymnasieskola eller motsvarande	☒	Universitet eller högskola	☒

Har din mamma eller pappa invandrat till Sverige?

	Nej	Ja, från ett land i Norden	Ja, från ett land i Europa utanför Norden	Ja, från ett land utanför Europa
Min mamma	☒	☒	☒	☒
Min pappa	☒	☒	☒	☒

Klar