



DATUM
2013-04-23
ERT DATUM
2013-02-21

DIARIENR
2013/57-4
ER BETECKNING

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Remissvar på promemorian **Utbildning för nyanlända elever (Ds 2013:6)**

Statskontoret ser positivt på att mottagandet och undervisningen av nyanlända elever i de obligatoriska skolformerna, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan regleras. Det gäller framför allt förberedelseklassen där skolor tillämpat vitt skilda lösningar och där Skolinspektionen tidigare konstaterat att elever inte fått den utbildning som de har rätt till.

Statskontoret tillstyrker förslaget om att skolor ska vara skyldiga att bedöma nyanlända elevers kunskaper. I promemorian argumenteras övertygande för varför en sådan bedömning är viktig. Tidigare undersökningar, t.ex. från Skolinspektionen, har också visat att skolor brister i detta avseende.

Statskontoret avstyrker förslaget om prioriterad timplan. Statskontoret anser inte att förslaget är tillräckligt underbyggt. Utredningen har inte visat varför detta skulle gynna elevernas språkutveckling. Av de forskningsrön som lyfts fram i promemorian (t.ex. på sid 50 och 53) framgår att elevers utveckling gynnas bättre genom flexibilitet i inläringen och parallellt stöd på sitt modersmål.

I en kommande promemoria ska frågan om hur nyanlända elever bäst ska lära sig svenska behandlas. Statskontoret ställer sig därför frågande till varför prioriterad timplan lyfts ut och behandlas redan i denna promemoria. Statskontoret anser att förslaget hade kunnat bli bättre underbyggt om det behandlats samlat med frågor om elevernas språkutveckling.

Statskontoret avstyrker förslaget om att nyanlända elever ska ges längre skolplikt. Det finns redan möjlighet för de nyanlända elever som inte uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan att t.ex. gå språkinträdning inom gymnasieskolan. Kommunerna har dessutom redan i dag ett ansvar för ungdomar som inte fyllt tjugo år (de s.k. kommunala uppföljningsansvaret) enligt 29 kap. 9§ skollagen (2010:800). I promemorian redovisas inte att det skulle vara ett problem att nyanlända elever väljer att inte delta i utbildningen. Forskningen tyder snarare på att nyanlända elever



är mer motiverade än andra att delta i skolarbetet och att det snarare är en nackdel att på detta sätt särbehandla nyanlända elever (se t.ex. Vetenskapsrådets rapport 6:2010).

Statskontoret saknar en redogörelse för hur de förslag till regleringar som lämnas i promemorian ska genomföras. Förslagen bör kompletteras med en tidsplan för genomförandet i kommunerna. Statskontoret efterfrågar också en redogörelse för hur ett stöd till kommunerna skulle kunna utformas och vem som skulle bidra med stöd.

Generaldirektör Yvonne Gustafsson har beslutat i detta ärende. Utredningschef Bob Pernodd och utredare Erica Hult, föredragande, var närvarande vid den slutliga handläggningen.

Yvonne Gustafsson

Erica Hult