



DATUM  
2014-01-31  
ERT DATUM  
2013-12-18

DIARIENR  
2013/272-4  
ER BETECKNING  
U2013/7686/S

Regeringskansliet  
Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm

## Ändrade regler om introduktionsperiod och legitimation för lärare och förskollärare (PM)

Statskontoret har ombetts att yttra sig över en promemoria från Utbildningsdepartementet med förslag på förändringar i regleringen av legitimation för lärare och förskollärare. Statskontoret tillstyrker förslaget att kravet på introduktionsår för att meddela legitimation tas bort, men avstyrker att introduktionsperioden även fortsatt regleras på nationell nivå.

### Introduktionsperioden inte längre krav för legitimation

Statskontoret tillstyrker förslaget att det inte längre ska vara ett krav att genomgå en introduktionsperiod för att legitimation som lärare eller förskollärare ska meddelas. Det är enligt Statskontoret en rimlig utgångspunkt att den som examinerats som lärare eller förskollärare ska anses ha rätt och tillräcklig kompetens och dessutom vara lämplig för yrket. Detta framförde Statskontoret redan 2008 i sitt yttrande över betänkandet *Legitimation och skärpta behörighetsregler* (SOU 2008:52).

### Fortsatt nationell reglering av introduktionsperioden

Statskontoret avstyrker att en introduktionsperiod för lärare även fortsättningsvis regleras på nationell nivå. Den nationella regleringen av skolan kan ses som en avvägning mellan å ena sidan det nationella intresset av en likvärdig utbildning av god kvalitet och å andra sidan kommunernas självstyre och de fristående huvudmännens friutrymme. Detta diskuteras bl.a. i Statskontorets rapport *Kommunalt självstyre och proportionalitet* (2011:17). Statskontoret ser inte att det finns tillräckliga skäl för att reglera introduktionsperioden om den inte ska vara en förutsättning för den statligt reglerade legitimationen.

Introduktionsperioden får med promemorians förslag inget tydligt syfte förutom att tjäna som den nyanställdes allmänna introduktion till den nya arbetsplatsen. En introduktionsperiod med stöd av en mentor kan även vara ett naturligt inslag för en mer erfaren, men på skolan nyanställd, lärare. Att erbjuda en sådan introduktion bör enligt Statskontoret ses som en naturlig del av huvudmannens roll som arbetsgivare och ingenting som behöver



regleras på nationell nivå och därmed bli föremål för tillsyn av Statens skolinspektion.

Regeringen har också vid flera tillfällen uttalat att lärarnas administrativa börda bör minska (se t.ex. budgetproposition för 2014, utg.omr. 16, sid. 58). Lärare ska enligt regeringen inte använda sin tid till administrativt arbete om det inte är nödvändigt för deras undervisning eller är uppgifter som är en förutsättning för undervisning. Statskontoret konstaterar dock att förslaget kan innebära ett visst mått av statligt reglerad administration för lärare samtidigt som värdet av regleringen sannolikt är begränsad.

Kommunerna kompenseras i dag för uppgiften att erbjuda introduktionsperiod för nyexaminerade lärare med 256 miljoner kronor per år. Som en följd av att staten inte längre reglerar något som bör ses som en naturlig del av huvudmannens arbetsgivarroll, kan dessa medel återföras till staten.

Generaldirektör Yvonne Gustafsson har beslutat i detta ärende. Utredningschef Marie Uhrwing och utredare Anders Widholm, föredragande, var närvarande vid den slutliga handläggningen.

Yvonne Gustafsson

Anders Widholm