



DATUM
2016-07-01
ERT DATUM
2016-05-16

DIARIENR
2016/98-4
ER BETECKNING
U2016/02376/S

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Promemorian En försöksverksamhet med betyg från årskurs 4

I departementspromemorian föreslås att högst 100 skolor på försök ska få sätta betyg i årskurs 4 och 5 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan (årskurs 5 och 6 i specialskolan). Försöksverksamheten bygger på frivillighet. De skolor som vill delta i försöksverksamheten behöver inte upprätta några individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen.

Statskontoret anser att en väl genomförd och utvärderad försöksverksamhet utgör ett värdefullt beslutsunderlag för regeringens ställningstagande. Statskontoret ställer sig därför generellt positiv till att reformer genomförs som försöksverksamheter före ett eventuellt generellt genomförande. Statskontoret har dock invändningar mot hur den nu föreslagna försöksverksamheten med betyg från årskurs 4 utformas. Därtill har vi synpunkter på den ekonomiska konsekvensanalysen där vi saknar viss information.

Statskontoret har invändningar mot utformningen av den föreslagna försöksverksamheten

Statskontoret delar uppfattningen att det är lämpligt att några skolor på försök får sätta tidigare betyg och att man därefter utvärderar försöksverksamheten före ett eventuellt generellt införande av tidigare betyg. Det är dock viktigt att skolor med olika förutsättningar och elevsammansättningar deltar i försöksverksamheten för att utvärderingen av försöksverksamheten ska ge en representativ bild av vad tidigare betyg kan innebära. En försöksverksamhet som bygger på frivillighet kan därför bli svår att utvärdera. Statskontoret bedömer att det finns en risk för att det är en viss typ av skolor som vill delta. Det kan till exempel vara skolor som i grunden är mer positiva till tidigare betyg i skolan och som har en viss elevsammansättning, exempelvis med förhållandevis många högpresterande elever. Detta gör det svårare att dra generella slutsatser i en utvärdering.

För att undvika en sådan situation hade det i stället varit bättre att slumpmässigt välja ut skolor med olika förutsättningar. Därmed skulle det också vara möjligt att dels jämföra skolor med olika förutsättningar som har



deltagit i försöksverksamheten, dels att jämföra skolor som har deltagit i försöksverksamheten med liknande skolor som *inte* har deltagit i försöksverksamheten.

Statskontoret vill framhålla att det är viktigt att försöksverksamheten genomförs med liknande utgångspunkter som gäller vid ett generellt införande av tidigare betyg. Därmed skapas förutsättningar för att utvärderingen ska ge ett bättre underlag för regeringens kommande ställningstagande.

Brister i den ekonomiska konsekvensanalysen

Statskontoret anser vidare att det finns brister i den ekonomiska konsekvensanalysen. Det gäller främst skolenheter som i dag inte har årskurs 6, men däremot årskurs 4 och 5. Vi saknar här uppgifter som kan ge en bild av hur stora kostnaderna kan förväntas bli för skolor som behöver till exempel fortbilda personalen eller införa administrativt stöd.

Vi saknar också underlag som visar att kostnaden eller tidsåtgången (nedlagda arbetstimmar) för betygssättning är i paritet med att upprätta skriftliga omdömen.

Generaldirektör Ingvar Mattson har beslutat i detta ärende. Utredningschef Jessica Bylund och utredare Staffan Brantingson, föredragande, var närvarande vid den slutliga handläggningen.

Ingvar Mattson

Staffan Brantingson